

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Выписка

из адаптированной основной образовательной программы основного общего
образования **МБОУ Климовской СОШ №2 (ЗПР)**, протокол №1 от
29.08.2025.

Выписка верна

Директор Н.А.Грачёва



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 9Б КЛАССА МБОУ
КЛИМОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №2

КУЗЮКОВА ЕГОРА ВИКТОРОВИЧА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (НАДОМНОЕ
ОБУЧЕНИЕ)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год			Промежуточная аттестация
		Учебный план ФАОП ООО (9класс)	Индивидуальны й учебный план	Самостоятельна я работа	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	1,5	1,5	Диктант
	Литература	3	1	2	Итоговый тест
	Родной язык(язык народов РФ)/родная литература	0,5	0,5		Итоговый тест

	(литература на языке народов РФ)				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1	2	Итоговый тест
Математика и информатика	Алгебра	3	2	1	Контрольная работа
	Геометрия	2	1	1	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	0,5	0,5	Контрольная работа
	Информатика	1	0,5	0,5	Итоговый тест
Общественно-научные предметы	История..	2,5	1	1,5	Итоговый тест
	Обществознание	1	0,5	0,5	Итоговый тест
	География	2	0,5	1,5	Итоговый тест
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	1	Итоговый тест
	Биология	2	0,5	1,5	Итоговый тест
	Химия	2	0,5	1,5	Итоговый тест
Технология	Труд (Технология)	1	0,5	0,5	Творческая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	0,5	1,5	Контроль двигательных навыков
	Основы безопасности жизнедеятельности и защита родины	1	0,5	0,5	Творческая работа
Обязательная нагрузка обучающихся		32	13,5(к оплате)	18,5	
Коррекционные занятия		5	5		
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"			3		
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"			2		
Максимально допустимая нагрузка		37	18,5	18,5	

--	--	--	--	--

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

МБОУ Климовская СОШ №2 обучающегося на дому Кузюкова Егора.

**Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР по варианту
ФАОП 7
Пояснительная записка**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе [ФАОП ООО](#) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям [ФГОС ООО](#) и [ФОП ООО](#), в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (п. 196.6.1 [ФАОП ООО](#)).

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение

о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана использовано на:

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений;

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций.

При реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Формы промежуточной аттестации

отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы.