

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2

(МБОУ Климовская СОШ№2)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Климовская СОШ№2

протокол от 13.04.2024 №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Климовская СОШ№2

Н.А.Грачева

13.04.2024, приказ №64

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

и внутренней системы оценки качества образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Климовской средней общеобразовательной школы № 2 р.п.Климово, Брянской области

за 2023 календарный год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Год основания общеобразовательного учреждения	1971
1.2. Наименование общеобразовательного учреждения	Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2 Брянской области Сокращенное: МБОУ Климовская СОШ № 2
1.3. Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	243040. Брянская область, Климовский район, р.п. Климово ул. Полевая 65
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	243040. Брянская область, Климовский район, р.п. Климово ул. Полевая 65
1.4. Контакты:	
телефон	8(48347) 2-27-40
факс	нет
e-mail (адрес электронной почты)	Klim-skola-2@ramber.ru
адрес сайта в Интернете	http://klim-school2.ucoz.ru

1.5. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Устав Утвержден постановлением № 380 администрации Климовского района 05.10.2015 (лист записи ЕГРЮЛ от 13.10.2015 за государственным регистрационным номером 2193256081698)
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Наименование документа, <u>договор</u> От 14.07.2010
1.6. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация Климовского района Брянской области
1.6.1. Адрес учредителя	243500, Брянская область, р.п.Климово, ул. Полевая,65
1.6.2. Тел./факс учредителя	8(48347)2-27-40
1.6. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России № 2по Брянской области Серия 32 № 001796119 ОГРН 1023201321164
1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Дата постановки: 08.06.2000 Свидетельство: Серия 32 № 000850252 Кем выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России № 2по Брянской области

	ОГРН: 1023201321164 ИНН/КПП 3216004317/321601001
1.9. Документы на имущество: (вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.04.2016 серия АБ № 158306 (запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 21 августа 2010 года № 32-32/12-0062010190
1.10. Заключение соответствия (несоответствия) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	От 31.01.2018 № 4
1.11 Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора по Брянской области (бланк с голограммой)	№ 32.БО.23.000.М.000223.04.16 от 04.04.2016г.
1.12. Реквизиты акта готовности ОУ к началу 2022-2023 учебного года	Дата 13 августа 2022
1.13. Лицензия на образовательную деятельность	Вид деятельности: общее образование – Начальное общее образование; – Основное общее образование; – Среднее общее образование. Номер лицензии: Дата выдачи: 27 мая 2016 Срок действия: бессрочно
1.14. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32 А05 Регистрационный № 0000317 Выдано 11 ноября 2016 г. Срок действия: до 14 марта 2025г.

1.15. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
1.16. Программа развития ОУ	Утверждена приказом директора школы от 6 ноября 2020 № 210-1
1.17. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (<i>перечислить</i>)	Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования
1.18. Сведения о структурном подразделении	-
1.19. Директор школы	Грачёва Наталья Андреевна Контактный телефон : 8 (48347) 2-27-40
1.20. Заместители директора школы (по направлениям)	Москвичева Виктория Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шайдуко Людмила Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Климовской СОШ№2 организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 2-х, 5-х, 6-х и 10-х по ФООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022— дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

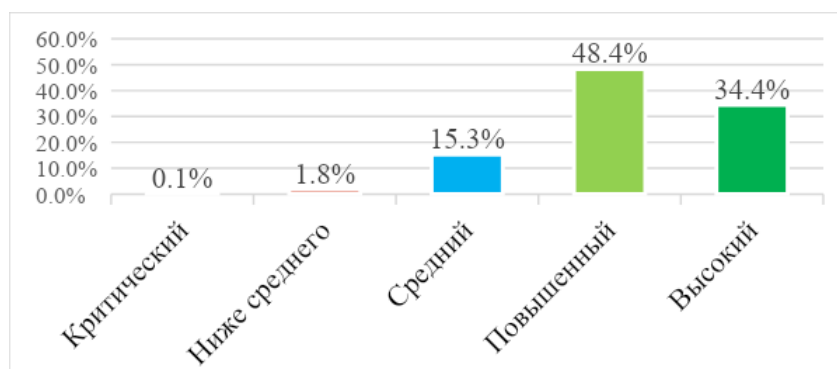
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

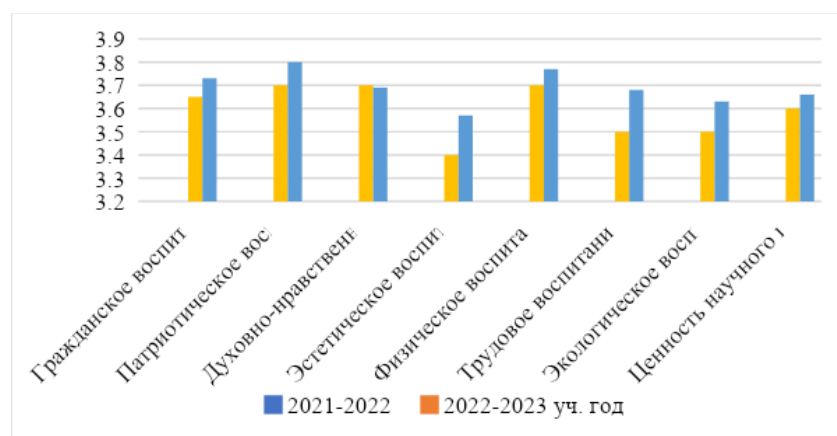


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
КДН	3	3	2
СОП	2	3	3

Внутришкольный учет	2	1	2
---------------------	---	---	---

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе "Профилактика ДДТТ", различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе "Правила пожарной безопасности". По профилактики лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с КГБУ «Минусинское лесничество» - проведено 6 занятий с обучающимися 3-7 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного парламента и волонтерского объединения "Луч Добра". Победители районного конкурса волонтерства под рук. Сусоколовой О.В., волонтеры-медики в 2023 году.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

Отчет по проведенным мероприятиям

ЯНВАРЬ 2023

1 января – Новый год.

Январь – знакомство в новом движением РДДМ «Движение Первых».

25 января - Татьянин день и Всероссийский день студенчества. Ученики 4 "А" под руководством *советника* директора по ВР Талубаевой Валентиной Сергеевны изготовили "шапки выпускников", на которых написали пожелания для одиннадцатиклассников. Ребята поздравили старших товарищей с Днем студента и подарили им шапки.

ФЕВРАЛЬ 2023

2 февраля - день воинской славы в России, день победы в Сталинградской битве. В холле школы организована выставка "Быть Героем", рисунки для которой нарисовали ученики начальной школы.

Февраль –Всероссийская акция «Письмо солдату».

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классная встреча с Зубиковым Н.П.

21 февраля - Международный день родного языка.

МАРТ 2023

6 марта – открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Март – всероссийская акция «Талисман добра».

15 марта - Международный день добрых дел. *Советник* директора по воспитанию Талубаева Валентина Сергеевна провела в 1 "Б" классе занятие "День добрых дел". Ребята активно выполняли задания, отвечали на вопросы.

18 марта в Российской Федерации отмечается День воссоединения Крыма с Россией. В начальных классах был организован мастер-класс "Севастопольская роспись". В холле 1 этажа была организована онлайн-экскурсия "История одного полуострова". Ученик 9 "Б" класса Моисеенко Артём познакомил одноклассников с "Легендой о девичьей башне в Судаке".

27 марта отмечается Международный день театра. Классная встреча с Фасевой М.В.

30 марта – классная встреча с Медведевой Г.А. «От птинерии к РДДМ».

АПРЕЛЬ 2023

6 апреля – Школьный референдум.

12 апреля – День космонавтики. Квест для учащихся начальной школы «Покорители космоса».

Апрель – оформление стенда «Дети-герои Великой Отечественной войны».

19 апреля - День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. *Советник* директора по воспитанию Талубаева Валентина Сергеевна провела для учащихся 4 "А" класса виртуальную экскурсию в мемориальный комплекс "Хацунь". Ребята узнали о жертвах фашистского оккупационного режима на Брянщине, о деревнях России, уничтоженных в годы Великой Отечественной войны. Письмо в будущее «Нельзя забыть». Ребята написали послание самому себе и своим потомкам в будущее, выразив личную позицию относительно преступлений нацистов. Классные руководители провели внеурочные занятия в рамках цикла "Разговоры о важном", посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

22 апреля - Всемирный день Земли.

27 апреля– День Российского парламентаризма. Советник директора по воспитанию Талубаева Валентина Сергеевна провела для обучающихся 11 класса информационный час «День Российского парламентаризма». Ребята познакомились с историей парламентаризма в России, с полномочиями и структурой Федерального Собрания РФ, формирование гражданской и правовой грамотности учащихся. Учащиеся 11 класса приняли участие в видеомарофоне "О законе речь".

МАЙ 2023

1 мая - праздник Весны и труда.

9 мая – День Победы. Участие во Всероссийских акциях «Свеча памяти», «Окна Победы».

19 мая - День детских общественных организаций России. *Советник* директора по воспитанию Талубаева Валентина Сергеевна провела в начальных классах занятие, в ходе которого познакомила обучающихся с историей развития детского движения страны "От Пионерской организации до современного Российского движения детей и молодежи", ценностями и традициями детского движения.

24 мая – Последний звонок. Советник директора по ВР, учащиеся 1-х классов заложили новую традицию «Самолётик будущего», из Всероссийского проекта «Навигаторы детства».

ИЮНЬ 2023

1 июня – день защиты детей. В школе прошел онлайн-марафон рисунков «Моё детство».

12 июня - День России.

22 июня – День начала Великой Отечественной войны. Учащиеся и педагоги, волонтеры отряда «Луч добра» школы присоединились к всероссийской акции «Свеча памяти».

СЕНТЯБРЬ 2023

1 сентября – День знаний.

3 сентября – международный день солидарности в борьбе с терроризмом. Учащиеся школы присоединились к акции «Капля жизни».

ОКТАБРЬ 2023

3 октября – День пожилых людей. Волонтеры отряда «Луч добра» изготовили открытки и поздравили бабушек и дедушек с праздником.

25 октября - Международный день школьных библиотек. Обучающиеся начальной школы вместе с *советником директора* по воспитанию Талубаевой В.С. и классным руководителем Клецковой Е.И. приняли участие в акции "На страницах любимых книг". Они создали креативные закладки.

Активисты Движения Первых, волонтеры отряда «Луч Добра» Акуленко Евгения и Астахова Анастасия сделали коллаж, который украсил фотозону, расположенную в холле школы.

В школьной библиотеке была подготовлена выставка, посетив которую ребята смогли познакомиться с историей праздника. Учащиеся 3 "Б" почувствовали себя настоящими докторами. Они "лечили" книги.

НОЯБРЬ 2023

27 ноября – День матери. В преддверии светлого и нежного праздника Дня матери в холле школы активист Движения Первых Балева Арина провела акцию "Какая у меня мама". В ней приняли участие ребята школы. Ученики написали на сердечках о своей маме, оформив ими крону дерева. Активист Движения первых Юрченко Евгения читает стихотворение Р. Гамзатова "Берегите матерей" и поздравляет всех мамочек с праздником. Активисты Движения Первых Юрченко Евгения и Абола Ксения решили провести мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток. Участие в акциях «Завтрак для мамы», «Мамины помощники».

30 ноября - День Герб Российской Федерации. *Советник директора* по ВР Талубаева Валентина Сергеевна познакомили учащиеся 7"А" класса с историей герба России. Затем активист Движения Первых Балева Арина провела с ребятами "Аукцион знаний", в котором ребята соревновались в знании истории герба. Победители аукциона получили подарочные сертификаты школьника.

ДЕКАБРЬ 2023

3 декабря - День Неизвестного Солдата. В преддверии Дня Неизвестного солдата в 4 "А" (кл. руководитель Клецкова Екатерина Игоревна) и 4 "Б" классе (кл. руководитель Рабок А В.) прошли тематические классные часы.

В 3 "Б" классе (кл. руководитель Талубаева Валентина Сергеевна) прошёл классный час "Урок мужества". Ребята познакомились с историей создания памятника Неизвестному солдату в Александровском саду Кремля. *Советник директора* по ВР Талубаева Валентина Сергеевна провела в 4 "Б" классе внеклассное занятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

3 декабря - Международный день инвалидов. *Советник директора* по ВР Талубаева Валентина Сергеевна провела во 2 классе внеклассное мероприятие "Клуб добрых сердец". Ребята вместе с Валентиной Сергеевной поговорили и добре, вспомнили пословицы, поиграли в игру "Оцени ситуацию", обсудили сказку В. Катаева "Цветик-семицветик". В 4 "Б" классе *советник директора* по ВР Талубаева Валентина Сергеевна рассказала детям о Паралимпийских играх и чемпионах, которые несмотря на свои особенности смогли достичь высоких результатов в спорте.

5 декабря – День добровольца.

8 декабря - Международный день художника. *Советник директора* по ВР Талубаева В.С. провела творческий мастер-класс для учащихся 3 "А" и 5 "Б" классов по технике графических головоломок "ДРУДЛ". С учениками 4 "Б" класса было проведено внеклассное занятие, посвященное Илье Ефимовичу Репину. Ребята познакомились с его творчеством, а в конце занятия собрали пазл, сделанный на основе его картины "Запорожцы пишут письмо турецкому султану".

9 декабря – День героев Отечества. *Советник директора* по ВР Талубаева Валентина Сергеевна рассказала учащимся из начальной школы о памятной доске, расположенной на входе в школу. Ребята познакомились с историей жизни Ковалева Алексея Викторовича, Зимонина Виталия Александровича, погибших в ходе специальной военной операции на Украине. Ученики почтили память о Героях минутой молчания и возложили к памятным доскам алые гвоздики.

12 декабря – День Конституции РФ. В 9 "А" классе прошла интеллектуальная игра "Что мы знаем о конституции". Ребята активно отвечали на вопросы, показав хорошее знание прав и обязанностей человека. Ученики 4 "А" и 4 "Б" классов на уроке изобразительного искусства нарисовали рисунки, в которых отразили права человека.

- Орлята России. 4А и 4Б классы приняли участие в социальном проекте «Орлята России» под руководством советника по ВР, Талубаевой В.С. и классного руководителя Зарезако Н.В.. Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.
- Орлёнок – Эрудит;
- Орлёнок – Хранитель;
- Орлёнок – Мастер;
- Орлёнок – Лидер;
- Орлёнок-Доброволец;
- Орлёнок-Эколог;

23 ноября прошла церемония посвящения обучающихся 4-х классов в Орлята России. Орлята активно принимали участие в областном конкурсе рисунков, акциях, приуроченных Международному женскому дню.

Советник директора по ВР Талубаева В.С. приняла участие в конкурсе воспитательных практик, совместно с активом школы участвовали в конкурсе «Добро не уходит на каникулы». Вместе с лидером Движения первых советник директора по ВР Талубаева В.С. приняли участие в конкурсе подкастов.

Положительные моменты в работе советника директора школы по воспитанию.

- Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий. Есть возможность выбрать подходящий формат проведения мероприятий именно для нашей школы.
- Новые формы проведения мероприятий.
- Повышение имиджа школы (Этому способствует сотрудничество с организациями поселения, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями)
- Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий.
- Активная помощь в организации мероприятий со стороны учеников.
- Отзывчивость родителей на приглашение поучаствовать в мероприятии.

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях.

- Укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители).
- Продолжить работу по программе «Орлята России».
- Поспособствовать открытию в школе Центра детских инициатив.
- Развивать наставничество среди обучающихся в школе.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 6 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям», а также в краевом конкурсе «Вперед,!».

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 7 объединений дополнительного образования, которые посещают 290 обучающихся школы (71%):

- художественная направленность: «Вокально-хореографический ансамбль «New KIDS»», театральная студия «Золотой феникс»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Настольный теннис», «Волейбол», «Адаптивная физкультура»;
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮДП», «Интеллект-клуб «Триумф»», «Я – в Движении», «Школьный парламент», «Волонтерское движение «Луч Добра»».

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Брянской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

С 01.09.2023 Школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» – художественного направления;
- «Активный фитнес» – физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» – технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 год учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	314	302
	— начальная школа	122	101
	— основная школа	178	181
	— средняя школа	14	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	—	-
	— основная школа	-	1
	— средняя школа	—	—
3	Не получили аттестата:		
	— об основном общем образовании	—	—

	— среднем общем образовании	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с		
	отличием:		
	— в основной школе	1	1
	— средней школе	-	—

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе -2 человека с программой АООП умственная отсталость, вариант1,1 человек АООП Вариант 7.2. надомного обучения.

Уменьшение детей связано с отъездом семей в другие регионы из-за желтого уровня опасности в приграничных районах Брянской области.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Уровень успеваемости и качества знаний

Мониторинг уровня знаний, умений и навыков учащихся, успеваемости (количества учащихся без «2») и качества знаний (количества учеников, обучающихся на «5» и «4») позволяет установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть и корректировать недостатки, выяснить их причины и обобщить имеющийся положительный опыт.

Динамика показателей успеваемости учащихся 2-11 классов за последние 16 лет

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость	Количество отличников	Учатся на «4» и «5»
2006-2007	46%	100%	15	81
2007-2008	45%	100%	16	80
2008-2009	48%	100%	17	92
2009-2010	48%	100%	18	90
2010-2011	50%	100%	21	94
2011-2012	46%	100%	26	89
2012-2013	47%	100%	28	101
2013-2014	50%	100%	33	107
2014-2015	50%	100%	35	101
2015-2016	50%	100%	40	110
2016-2017	50%	100%	38	111
2017-2018	51%	100%	44	118
2018-2019	50%	100%	38	111
2019-2020	49%	100%	36	117
2020-2021	49%	100%	27	112
2021-2022	40%	100%	25	104
2022-2023	37%	100%	21	100

- Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2022-2023 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся снижается по сравнению с 2021-2022 уч.годом.
- Сохраняется низкое качество знаний в 5а, 5б, 6б, 8а, 8б, 9а и 9б классах.
- В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
- Учителям-предметникам, имеющим неуспевающих составить индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений, использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, проводить индивидуальные занятия по предмету.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

Класс	Результаты итогового контроля					Итоги	
	контроля					2023 года	
	Уровень УУД по прёх бальной системе оценивания	Уровень предметных результатов	Скорость чтения сл./мин	Скорость вычислений	% на «4» и «5» на итоговом контроле	% успеваемости	% на «4» и «5»
1	2,9	2,8	60	17	–	–	–
2	3,4	4	71	23	55	100	56
3	3,7	3,9	95	28	72	100	46
4	3,8	3,8	115	26	45	100	50
5	2,1	3,8	93	25	51	100	50
6	3,8	3,9	120	30	40	100	48
7	3,9	3,8	170	38	25	100	34
8	4	4	131	35	21	100	27
9	2,5	2,1	129	28	18	100	22
10	4	3,5	145	30	43	100	37
11	4	4	155	35	29	100	33
По школе:	3,4	3,6	117	29	40	100	37

В 2023 году ВПР проводили в 4-8,11 классах

Сводный анализ

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году в МБОУ Климовская СОШ №2

биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Брянская обл.	151	1764	0,23	12,41	46,43	40,93
Климовский муниципальный район	5	43	0	9,3	55,81	34,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2		4	0	0	75	25

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Брянская обл.	131	1449	0,28	19,81	49	30,92
Климовский муниципальный район	5	47	0	19,15	59,57	21,28
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2		7	0	0	100	0

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	
Брянская обл.	144	1611	0,37	24,77	47,11	
Климовский муниципальный район	5	39	0	17,95	69,23	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2		5	0	20	80	

Анг.язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
Брянская обл.	97	1098	0,27	12,02	46,08	41,62
Климовский муниципальный район	5	56	0	3,57	39,29	57,14
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		6	0	33,33	50	16,67

Климовская средняя общеобразовательная школа №2						
--	--	--	--	--	--	--

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
Брянская обл.	97	1098	0,27	12,02	46,08	41,62
Климовский муниципальный район	5	56	0	3,57	39,29	57,14
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2		6	0		50	50

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Талубаева В.С.	16	-	8	8	-	50%	-	8	8	-	50%
4 «Б»	Зарезако Н.В.	11	2	7	2	-	82%	2	7	2	-	82%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Талубаева В.С.	16	2	8	6	0	62%	2	8	6	0	62%
4 «Б»	Зарезако	11	2	6	3	0	73%	2	6	3	0	73%

	Н.В.											
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Талубаева В.С.	16	3	10	3	0	81%	2	11	3	0	81%
4 «Б»	Зарезако Н.В.	11	8	2	1	0	91%	7	3	1	0	91%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Самыко И.В.	17	3	3	10	1	35%	2	5	9	1	53%	59%
5 «Б»	Самыко И.В.	20	4	10	6	0	70%	4	12	3	1	80%	81%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 11% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		

5 «А»	Юрченко В.В.	17	2	5	10	0	41%	2	5	9	1	41%	58%
5 «Б»	Юрченко В.В.	20	4	6	10	0	50%	3	9	7	1	60%	81%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –6% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –88% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) –6% обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Монахова Н.В.	17	4	4	19	0	47%	4	4	9	0	47%	47
5 «Б»	Монахова Н.В.	20	6	7	7	0	65%	6	7	7	0	65%	70

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Клас с	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Сусоколова О.В.	17	4	5	8	0	53%	3	4	4	0	63%	61%
5 «Б»	Сусоколова О.В.	20	5	10	5	0	75%	4	9	5	0	72%	81%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 7% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Понизили результаты ВПР в сравнении с 3 четвертью

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
-------	---------	---------	--------------

5а	Русский язык	Самыко И.В.	11%
5б	Русский язык	Самыко И.В.	6%
5а	Математика	Юрченко В.В.	6%
5б	Математика	Юрченко В.В.	4%
5а	Биология	Сусоколова О.В.	7%
5б	Биология	Сусоколова О.В.	7%

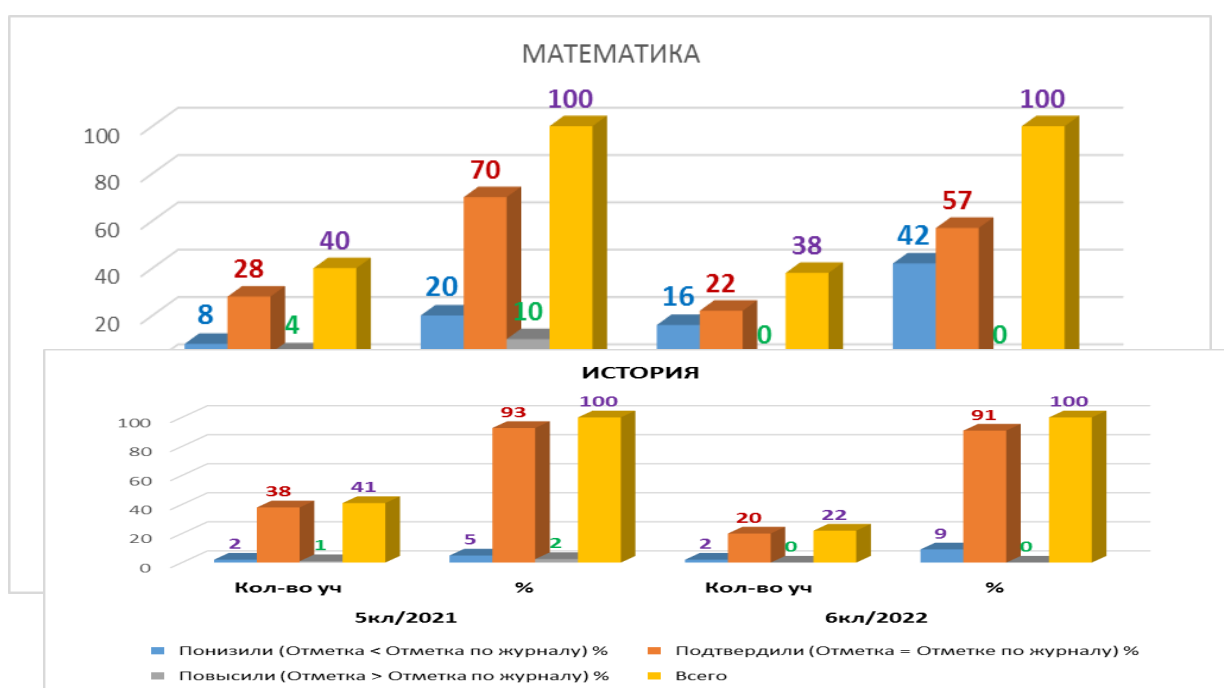
Результаты ВПР соответствуют результатам 3 четверти

Класс	Предмет	Учитель	Сколько %
4а	Русский язык	Талубаева В.С.	100%
4б	Русский язык	Зарезако Н.В.	100%
4а	Математика	Талубаева В.С.	100%
4б	Математика	Зарезако Н.В.	100%
4а	Окружающий мир	Талубаева В.С.	100%
4б	Окружающий мир	Зарезако Н.В.	100%
5а	Русский язык	Самыко И.В.	80%
5б	Русский язык	Самыко И.В.	80%
5а	Математика	Юрченко В.В.	88%
5б	Математика	Юрченко В.В.	88%
5а	История	Монахова Н.В.	100%
5б	История	Монахова Н.В.	100%
5а	Биология	Сусоколова О.В.	86%
5б	Биология	Сусоколова О.В.	86%

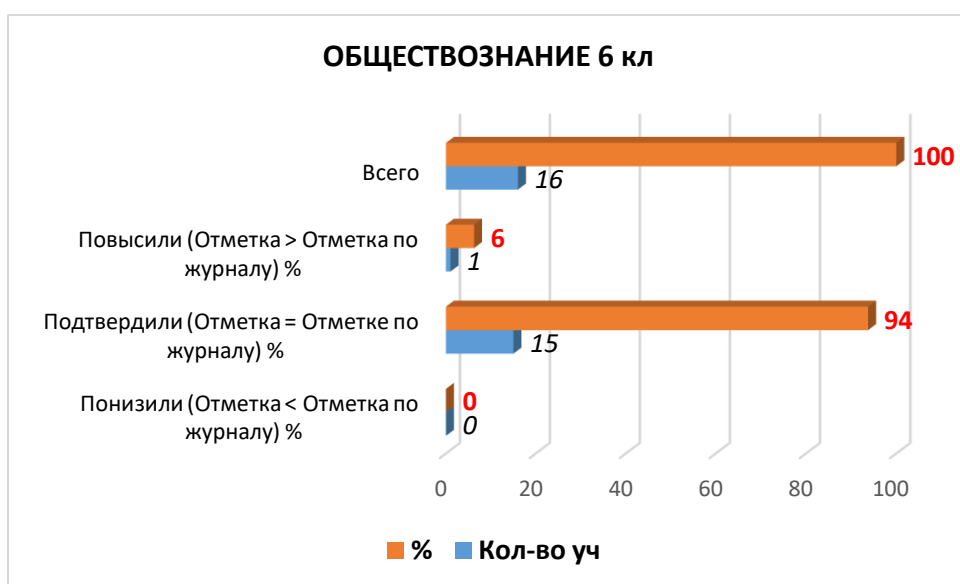
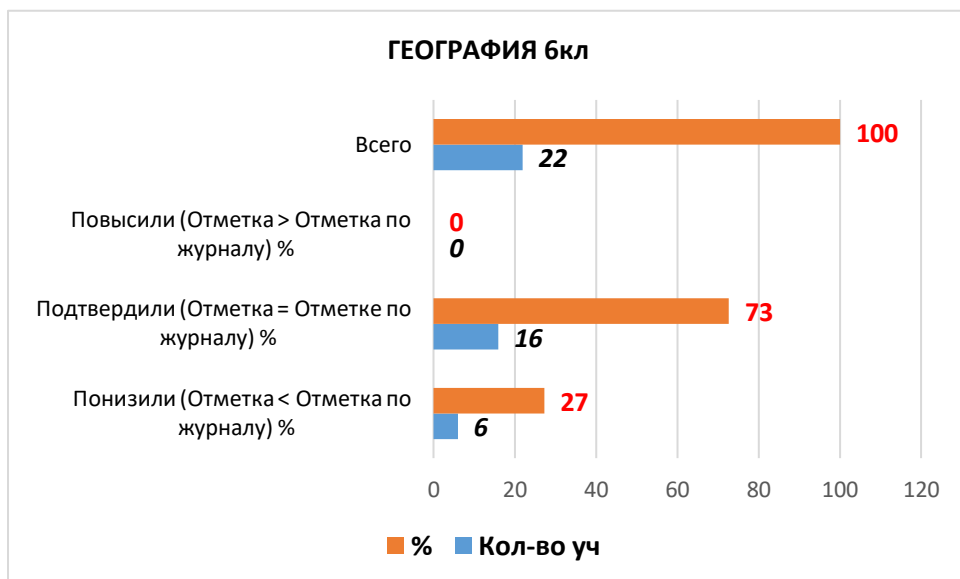
Анализ всероссийской проверочной работы МБОУ Климовской СОШ №2

2022– 2023 учебный год

6 класс







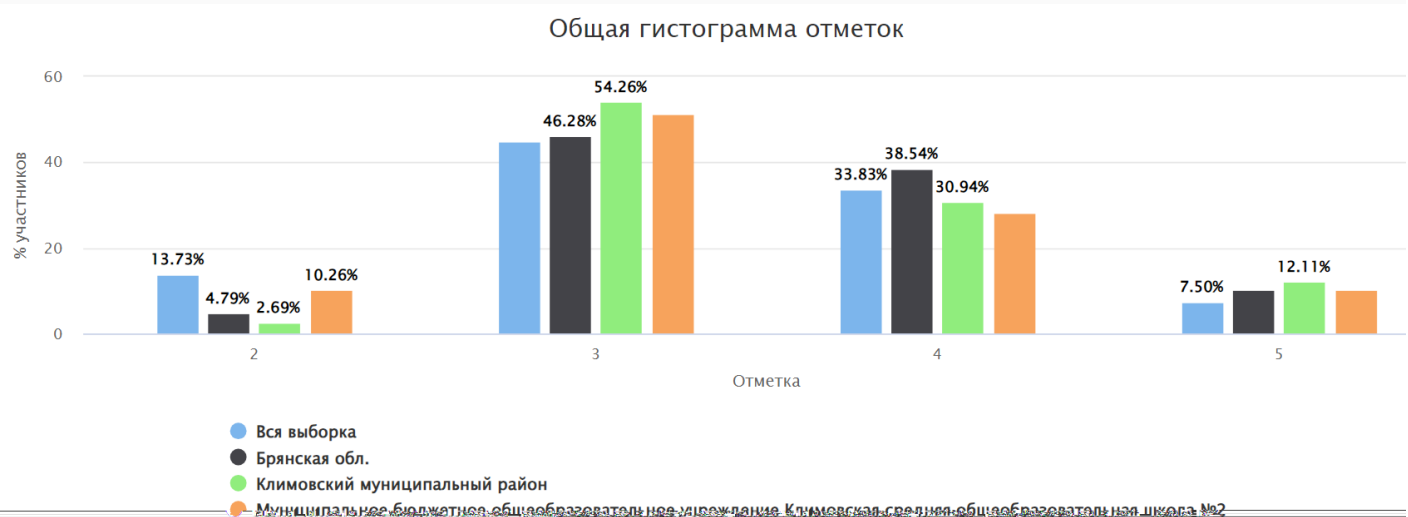
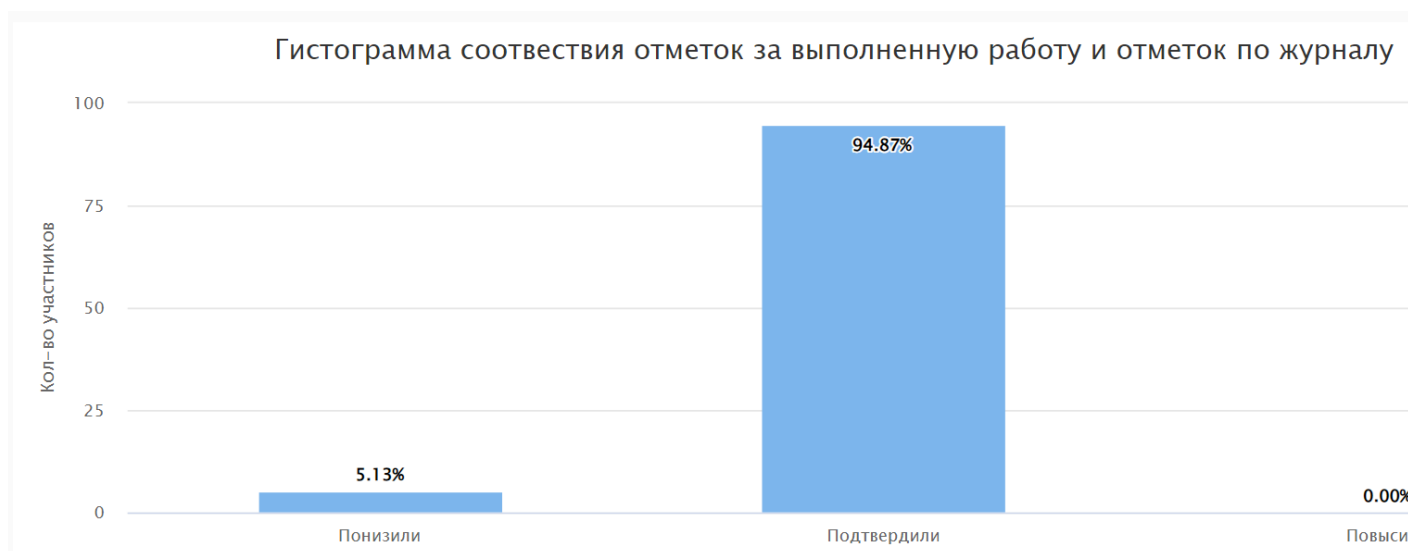
Анализ всероссийской проверочной работы МБОУ Климовской СОШ №2

2022– 2023 учебный год

7 класс

Предмет: Русский язык

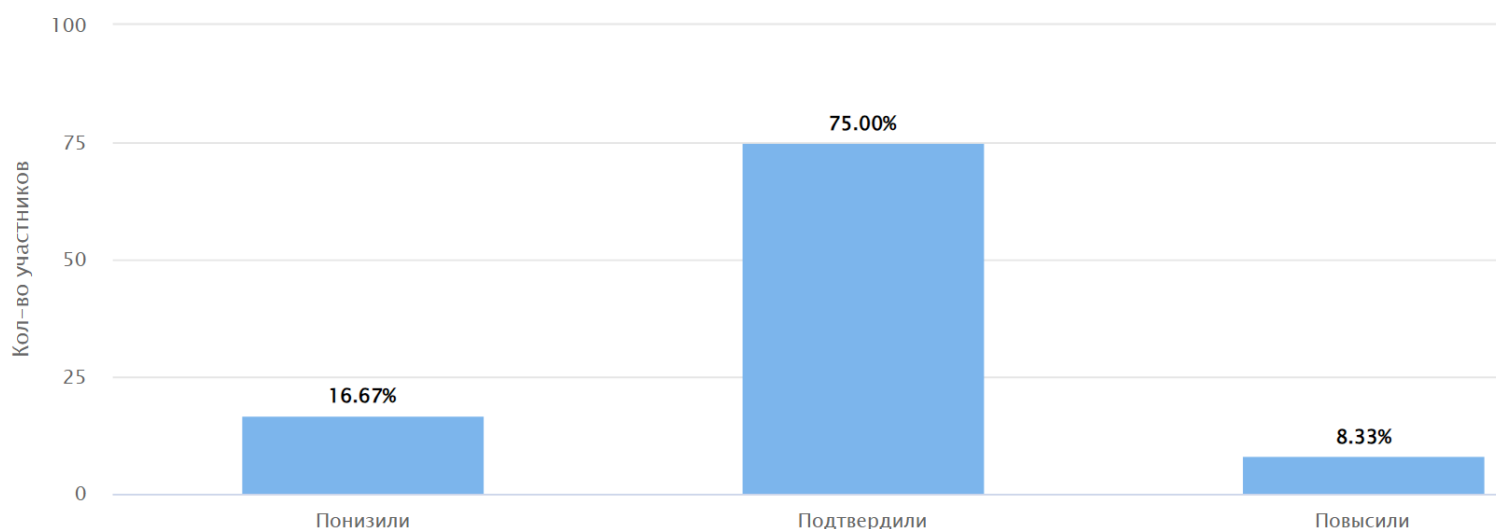
Максимальный первичный балл: 47



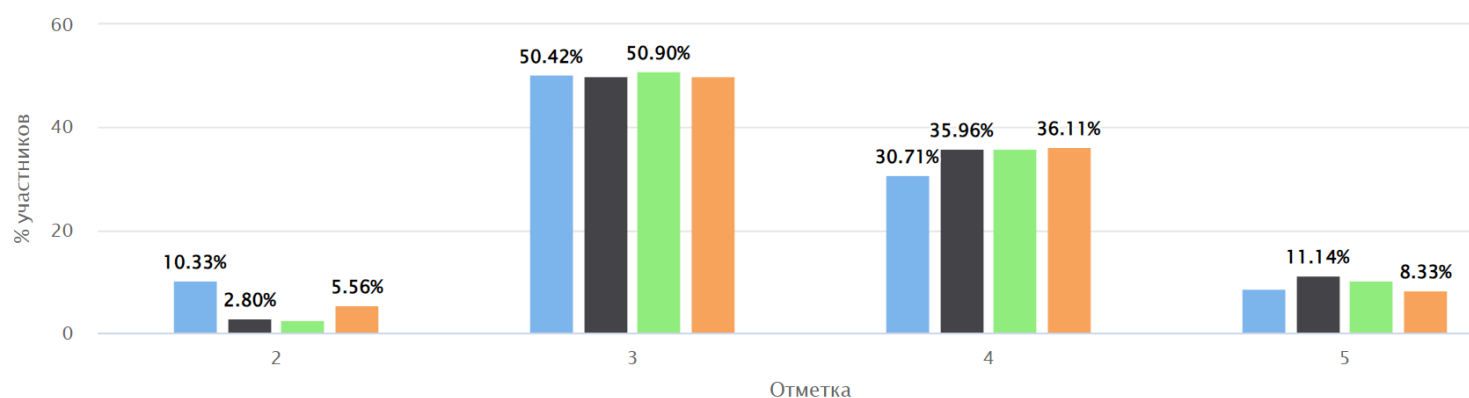
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общая гистограмма отметок

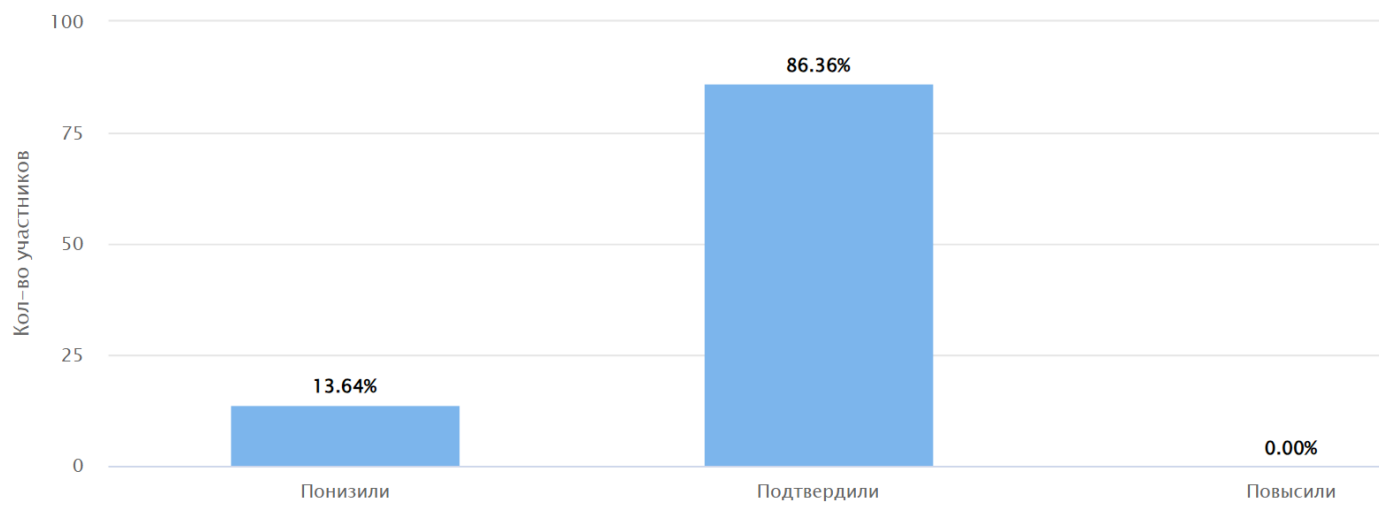


- Вся выборка
- Брянская обл.
- Климовский муниципальный район
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2

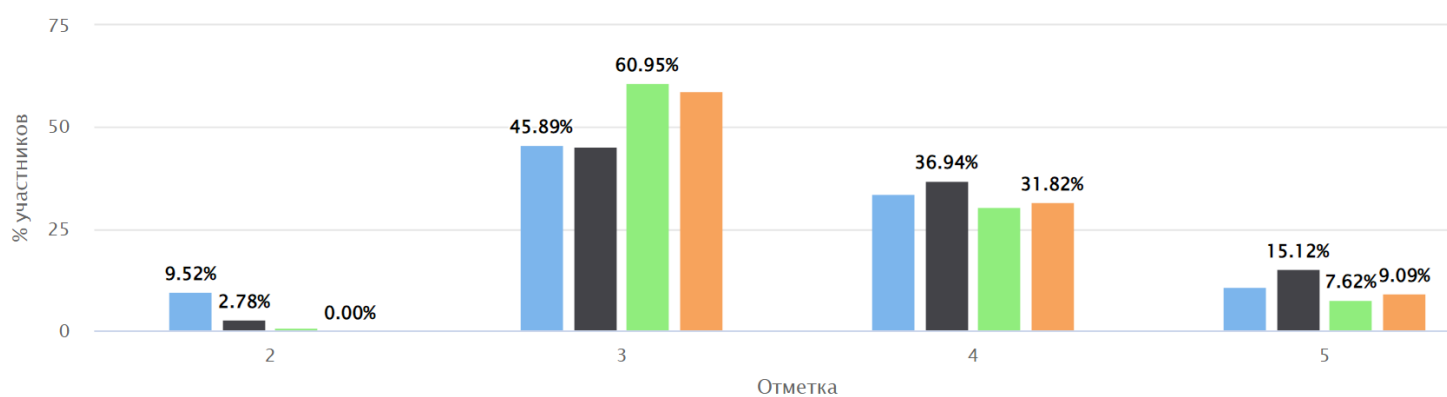


Предмет: Физика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



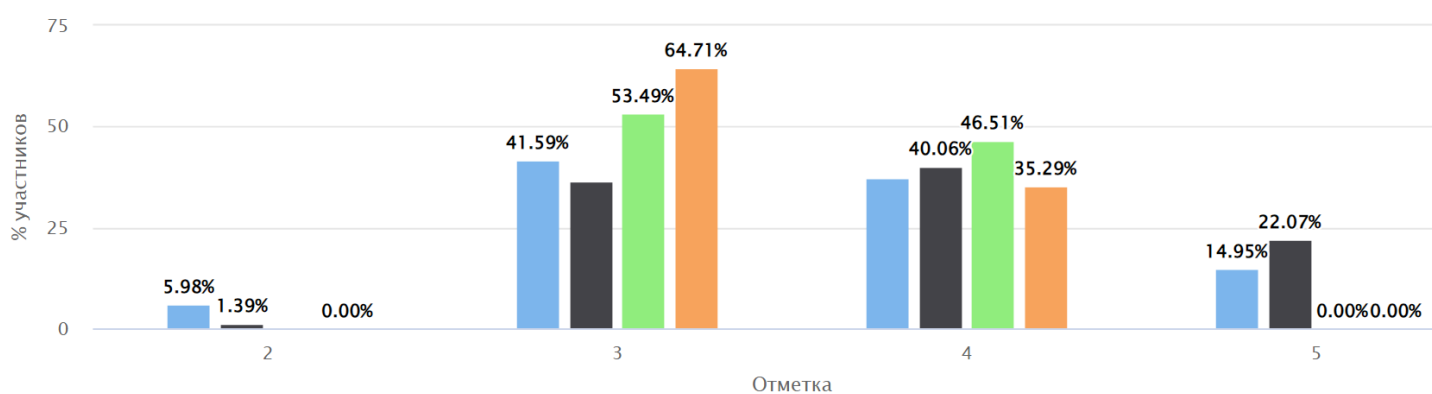
Общая гистограмма отметок



Предмет: История

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

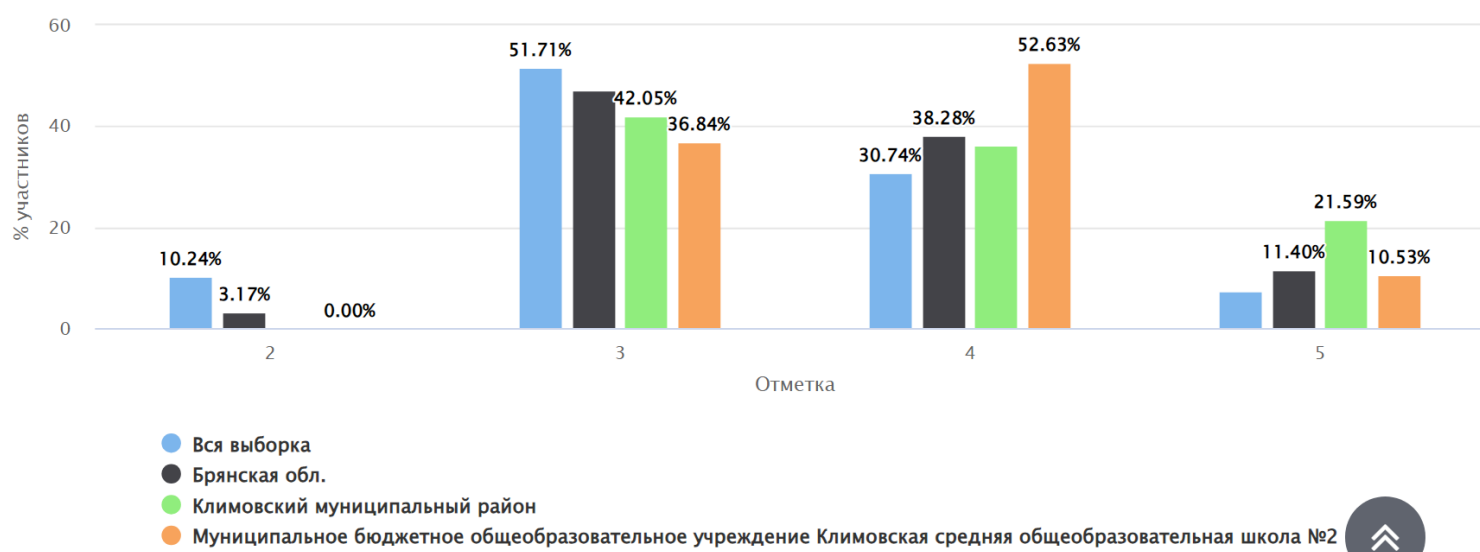
Общая гистограмма отметок



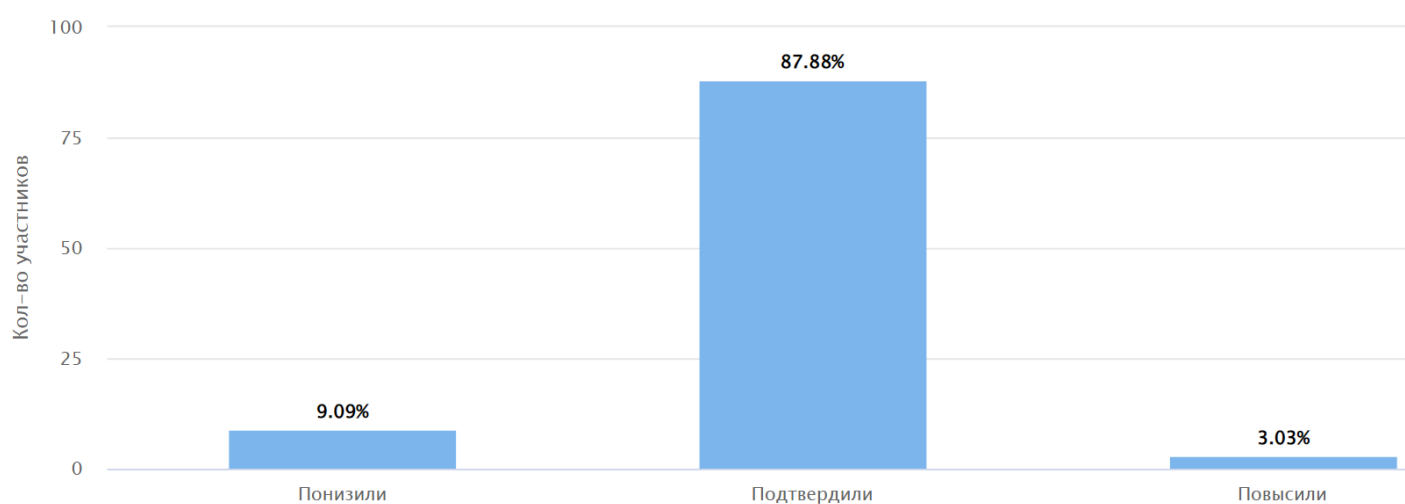
- Вся выборка
- Брянская обл.
- Климовский муниципальный район
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2



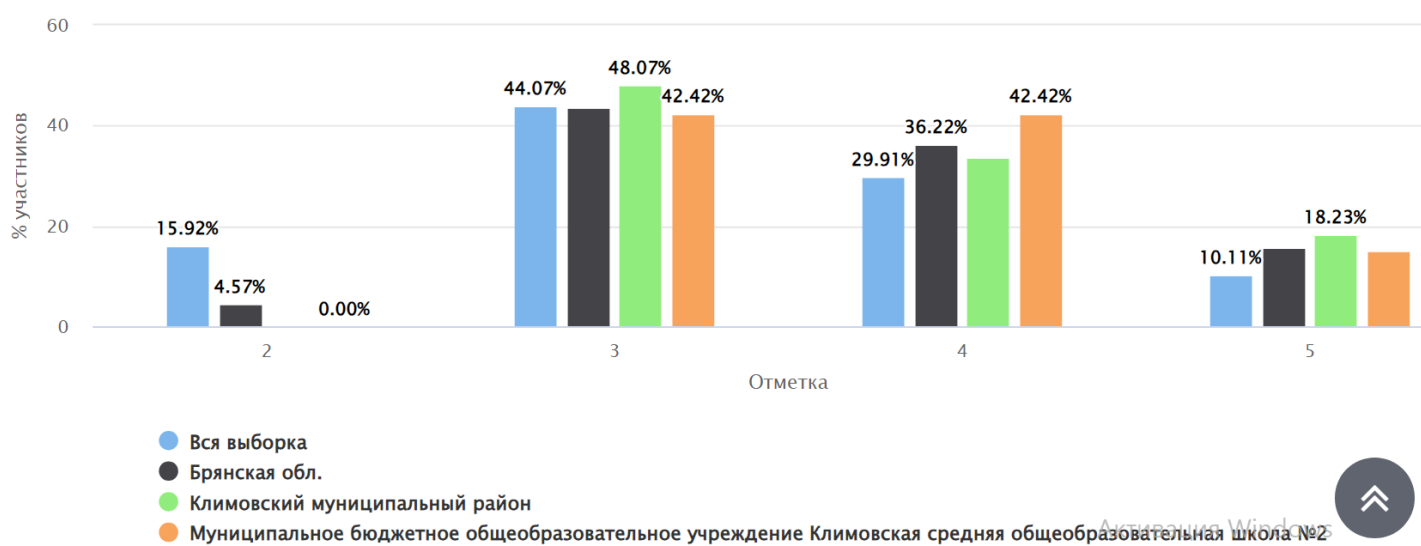
Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

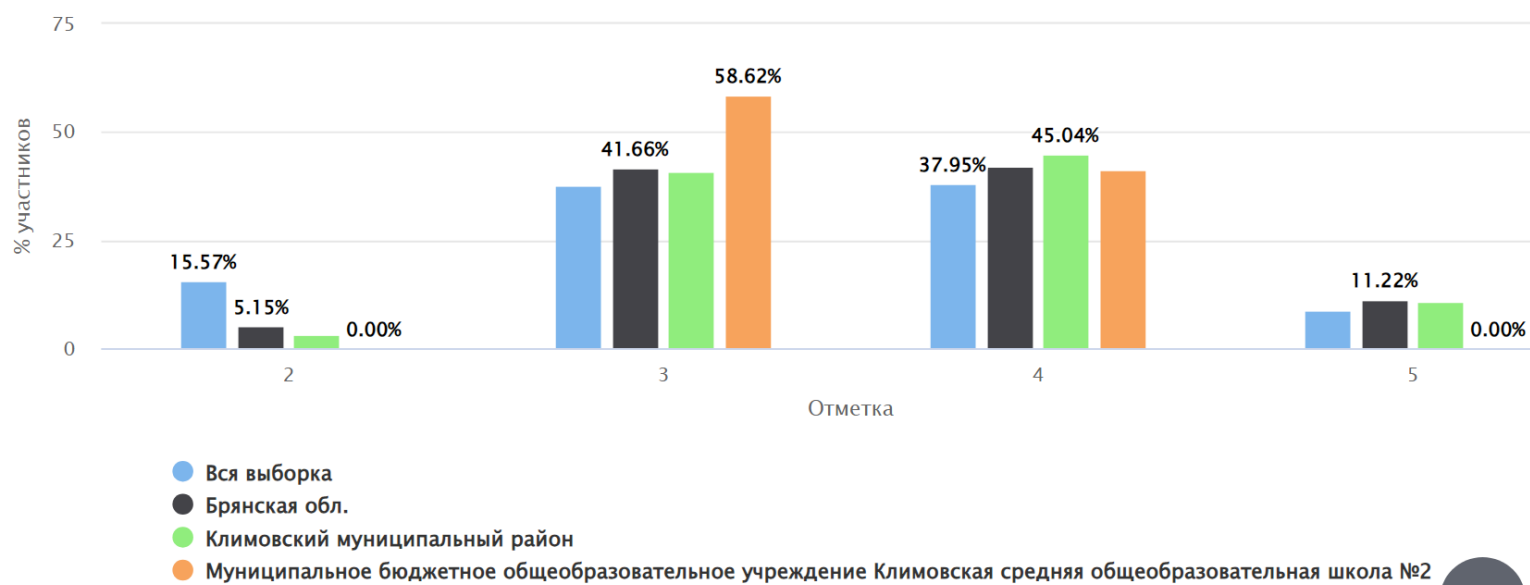


Общая гистограмма отметок

**8 класс**

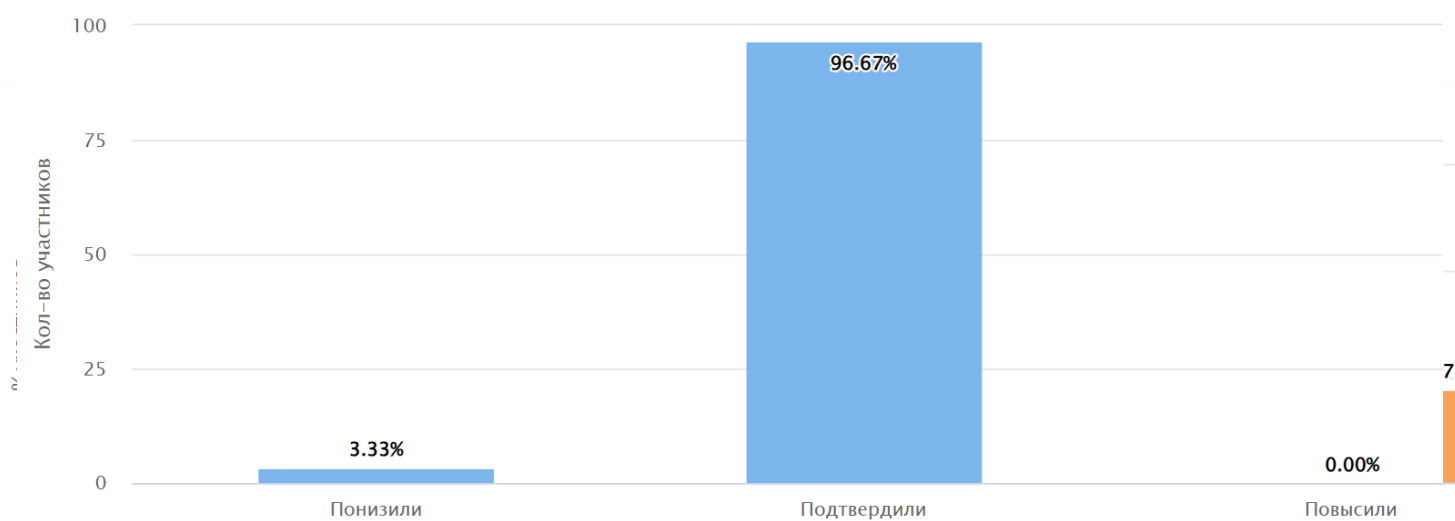
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Общая гистограмма отметок

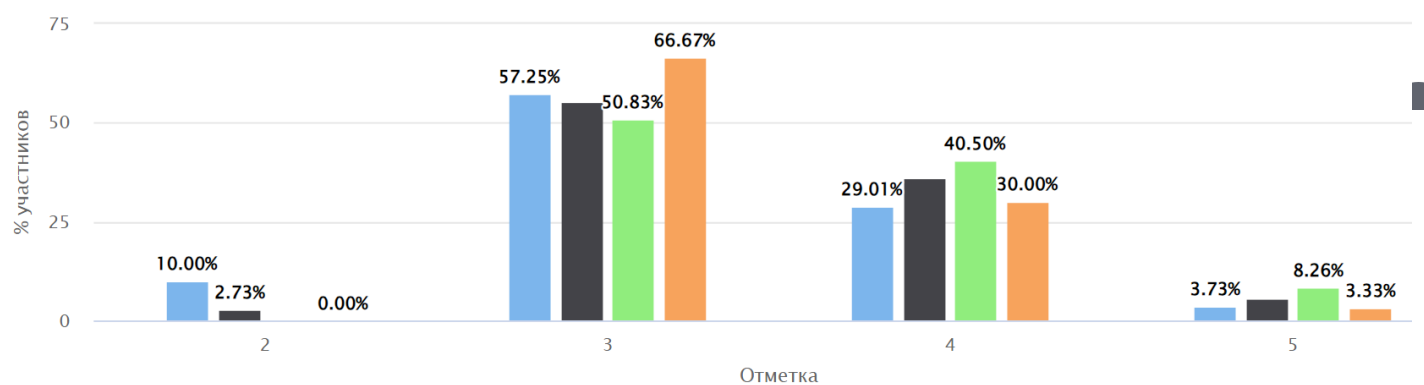


Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



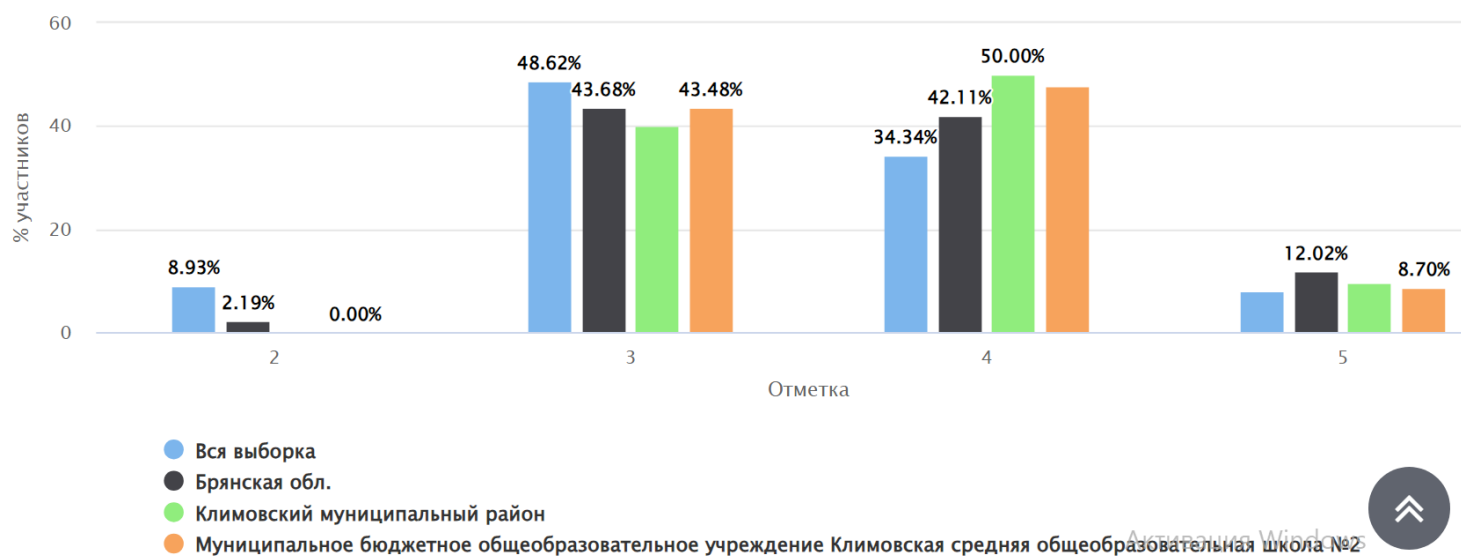
Общая гистограмма отметок



- Вся выборка
- Брянская обл.
- Климовский муниципальный район
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2

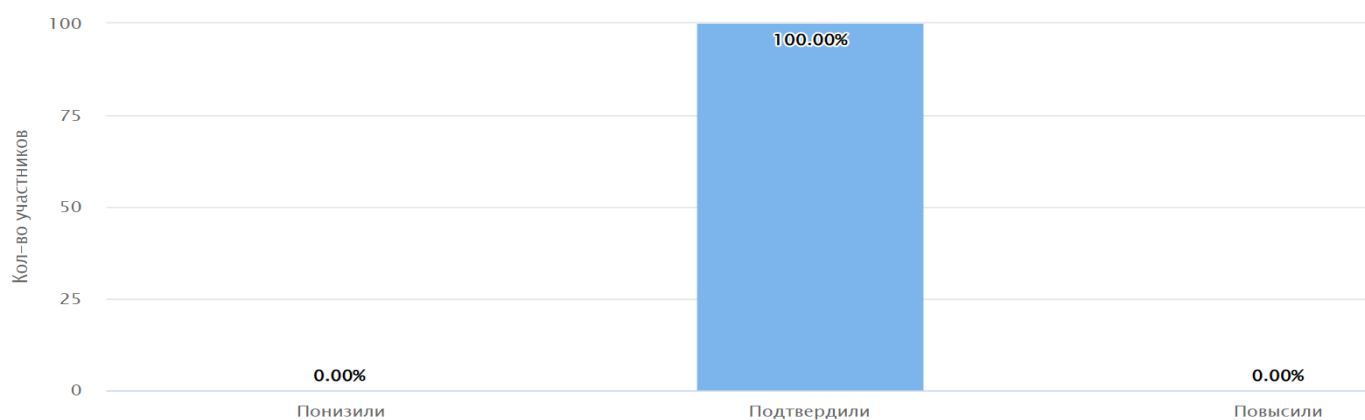


Общая гистограмма отметок

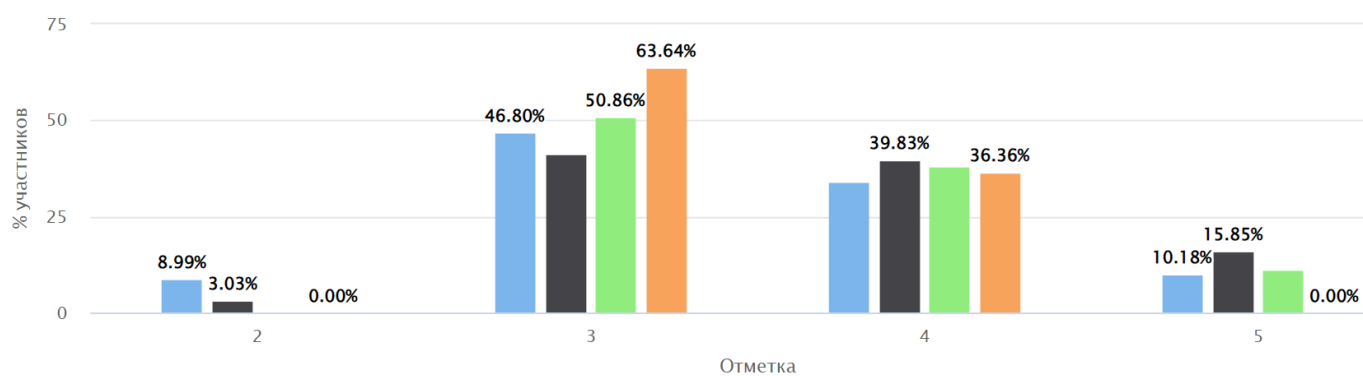


Предмет: Обществознание

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общая гистограмма отметок



- Вся выборка
- Брянская обл.
- Климовский муниципальный район
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2



Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году в МБОУ Климовской СОШ №2

- I.** Итоговая аттестация в 9-м классе проводилась в форме ОГЭ.
- ❖ Все учащиеся 9 класса, в количестве 44. Все выпускники успешно овладели требованиями программы по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно прошли ее. Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку по предметам, что объясняет ответственное отношение к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.
 - ❖ В школе в этом году закончили 9а класс - 21 обучающийся, 9б класс - **23 обучающихся**.
 - ❖ % успевающих на «4» и «5» по итогам года – 32 %;
 - ❖ % успевающих на «4» и «5» по оценкам аттестатов – 34%;
 - ❖ средняя оценка ОГЭ – 3,8;
 - ❖ средний балл ОГЭ – (2022/2023 – 23), (2021/2022 – 23,6), (2020/2021 – 20,1 (2 предмета русский язык и математика)), (2019/2020 – не сдавали), (2018/2019 – 26,2), (2016/2017 – 31), (2015/2016 – 29) (сумма набранных баллов за все экзаменационные работы)

Сравнительная таблица отметок, получивших выпускниками на экзаменах.

№	Ф.И.О учащегося	Русский язык Экзамен балл/отметка	Математика Экзамен балл/отметка
1	Алещенко Юлия Александровна	31/5	14/3
2	Астапенко Юлия Александровна	28/4	18/4
3	Балабасва Полина Алексеевна	30/5	19/4
4	Бобрик Даниил Владимирович	26/4	12/3
5	Быков Кирилл Артемович	24/4	13/3
6	Гапонов Сергей Сергеевич	24/4	10/3
7	Дуняшкин Илья Витальевич	20/3	11/3
8	Киселев Артем Эдуардович	28/4	11/3
9	Клыковская Валерия Сергеевна	18/3	11/3
10	Ковалев Игорь Сергеевич	27/4	19/4
11	Колбунова Дарья Сергеевна	27/3	15/4
12	Комков Олег Андреевич	19/3	10/3
13	Крутя Богдан Викторович	14/2	12/3
14	Олейник Никита Александрович	12/2	14/3
15	Пальской Александр Вадимович	25/4	16/4
16	Пициконец Кирилл Петрович	25/4	10/3
17	Радионова Александра Владимировна	22/3	10/3
18	Радченко Максим Сергеевич	28/4	13/3
19	Рублева Ксения Валерьевна	26/4	12/3
20	Слепцова Анастасия Дмитриевна	27/4	21/4
21	Шалунов Александр Владимирович	23/4	14/3
22	Ахтанина Ариана Александровна	29/5	16/4
23	Белов Родион Алексеевич	25/3	12/3
24	Бокарева Полина Владимировна	23/3	13/3
25	Голован Виктор Александрович	20/3	10/3
26	Горелый Константин Степанович	26/4	11/3
27	Гуров Константин Александрович	24/4	16/4

28	Демиденко Назар Алексеевич	27/4	18/4
29	Козлова Анастасия Вадимовна	24/4	19/4
30	Костючек Юлия Владимировна	24/3	13/3
31	Мельниченко Анастасия Александровна	32/5	17/4
32	Мешкова Дарья Сергеевна	28/4	19/4
33	Моисеенко Артём Денисович	31/5	15/4
34	Полякова Елена Владимировна	21/3	11/3
35	Руденко Виктория Дмитриевна	33/5	18/4
36	Руденко Екатерина Викторовна	32/5	25/5
37	Рыбак Александр Алексеевич	24/4	14/3
38	Стадник Снежана Алексеевна	31/5	12/3
39	Суцкая Анастасия Николаевна	28/4	25/5
40	Сычевой Дмитрий Валерьевич	24/3	9/3
41	Усок Елизавета Андреевна	28/4	17/4
42	Фомина Анастасия Андреевна	23/3	16/4
43	Ходько Мария Игоревна	22/3	13/3
44	Черей Илья Геннадьевич	24/3	16/4
Итого (% на 4 и 5, средний балл/ % на 4 и 5):		25/4	14/3

Результаты ГИА ОГЭ

Предмет	Экзамен				Успеваемость на экзамене	Качество результатов, полученных на экзамене
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	2	14	20	8	95	64
Математика	1	25	16	2	98	41

После пересдачи все обучающиеся смогли набрать необходимое количество баллов.

Аттестат с отличием получила выпускница 9б класса – Руденко Виктория. В результате прохождения ГИА ОГЭ подтвердила свои отметки по русскому языку и обществознанию.

Результаты ОГЭ выпускников, получивших аттестаты с отличием

№	Ф.И.О. выпускника	Предметы ОГЭ с указанием количества баллов
1	Руденко Виктория Дмитриевна	Русский язык (33/5) Математика (18/4)

		Обществознание (37/5)
		Информатика (14/4)

II. СРАВНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ.

Сравнительный анализ ГИА-9 по русскому языку за 10 лет.

года	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Средний отметка	4,08	4,1	4	4	4	4	–	4	4	4
Количество написавших на «2»	–	–	–	–	–	–	–	1	–	2
Средний первичный балл	–	–	30	31	34	32	–	28	28	25

Диаграмма сравнения среднего показателя отметок за 10 лет по русскому языку



Сравнительный анализ ГИА-9 по математике за 10 лет.

года	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Средний балл	3,8	3,5	4	4	4	4	–	3,3	3,4	3,48
Количество написавших на «2»	–	2(пере сданы на «3»)	3(пере сданы на «3»)	–	–	–	–	–	–	–
Средний первичный балл			17	17	18	17	–	13	14	14

СРАВНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

Сравнительный анализ ГИА-9 по биологии

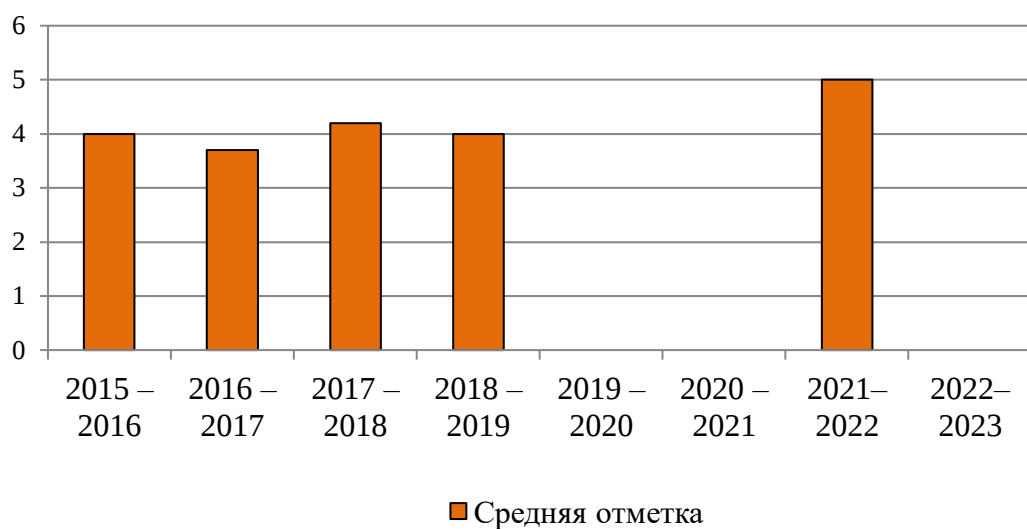
года	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Средний балл	4	3,8	3,6	4	–	–	3,6	4
Средний первичный балл	27	25	24	26	–	–	27	28
Количество написавших на «2»	–	–	–	–	–	–	–	–

. Сравнительный анализ ГИА-9 по обществознанию

года	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Средний балл	4	3,8	4	4,1	–	–	3,7	4
Средний первичный балл	29	25	27	26	–	–	25	25
Количество написавших на «2»	–	–	–	–	–	–	–	–

Сравнительный анализ ГИА-9 по физике

Диаграмма сравнения среднего показателя отметок по химии



года	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Средний балл	–	3,6	3,9	–	–	–	4	4
Средний первичный балл	–	26	28	–	–	–	31	34
Количество написавших на «2»	–	–	–	–	–	–	–	–

История огэ

года	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Средний балл	4	–	3,9	4,1	–	–	5	4
Средний первичный балл	28	–	26	29	–	–	35	24
Количество написавших на «2»	–	–	–	–	–	–	–	–

Сравнительный анализ ГИА-9 по географии

года	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Средний балл	4	4,3	–	–	–	–	4	4
Средний первичный балл	24	26	–	–	–	–	22	24
Количество написавших на «2»	–	–	–	–	–	–	–	–

Из 44 выпускников 9 класса 29 поступили в средние специальные учебные заведения, колледжи, лицеи и школы Брянска и Брянской области (66%), 15 выпускников (34%) продолжают обучение в 10 классе (12 уч. – МБОУ Климовской СОШ №2 на социальном – экономическом профиле, 2 – МБОУ Климовской СОШ №3, 1 – Брянский лицей им. Пушкина).

22 уч (76%) на бюджетные места; 7 уч. (24%) на договорной основе

I. Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ 2023

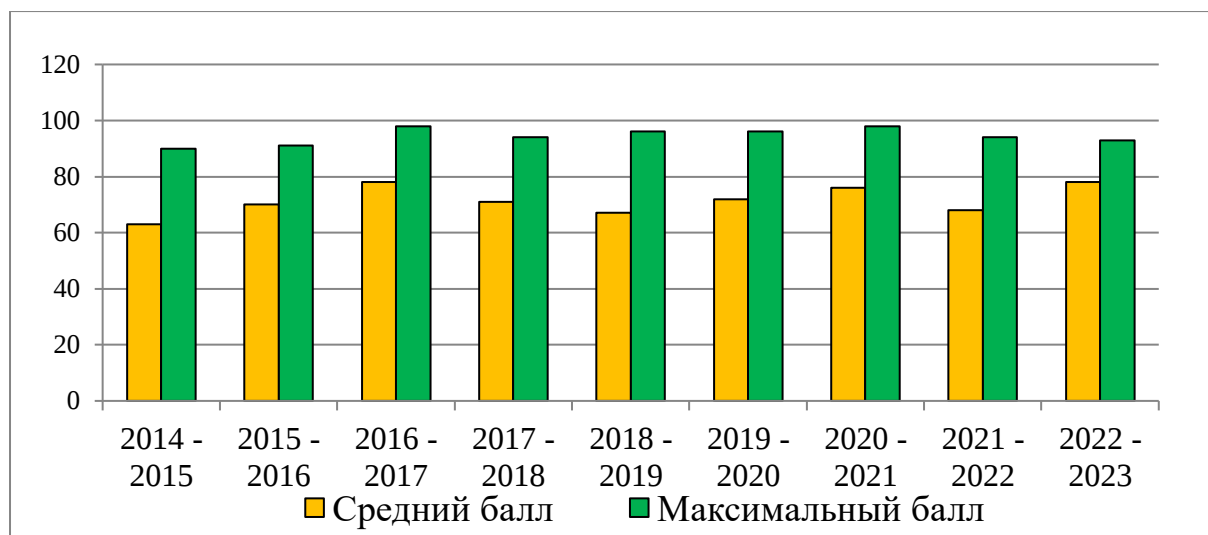
- ❖ В 2022 – 2023 учебном году учащиеся 11 класса, которые поступают в высшие учебные заведения, сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по всем предметам.
- ❖ Среднюю школу в этом учебном году закончили 8 учащихся.
- ❖ По итогам экзаменов апелляции о несогласии с выставленными баллами по предметам отсутствовали

1. Русский язык (учитель: Чернышова Л.В.)

Писало работу – 8 учащихся. Средний балл – 78 . Максимальный – 93 (Роппель Альбина).
Минимальный – 63 (Ляшков Ростислав). Порог в 24 балла преодолели все.

Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку за 10 лет.

года	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Средний балл	60,4	63	70	78	71	67	71,8	76	68	78
Максимальны й балл	92	90	91	98	94	96	96	98	94	93



2. Математика (учитель: Москвичёва В.С.)

Математика базовая

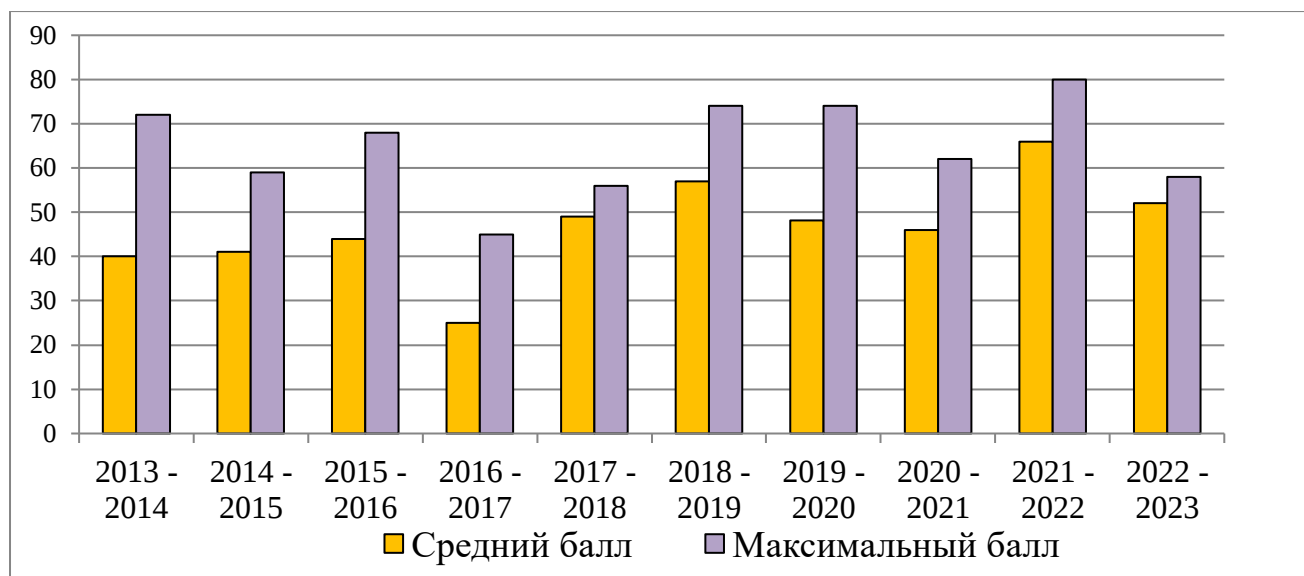
Писало – 1, Средний балл – 5. Максимальный балл – 18 баллов (Ташкова Анастасия).

Математика профильная

Писало – 7, Средний балл – 52. Максимальный балл – 58 баллов (Роппель Альбина, Соловьёва Карина, Тертычная Валерия). Минимальный балл – 40 баллов (Бровиков Матвей), Минимальный порог в 27 баллов преодолели все.

Сравнительный анализ ЕГЭ по математике за 10 лет

года	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 – 2018 (проф)	2018 – 2019 (проф)	2019 – 2020 (проф)	2020 – 2021 (проф)	2021 – 2022 (проф)	2022 – 2023 (проф)
Средний балл	40	41	44	25	49	57	48,2	46	66	52
Максимальный балл	72	59	68	45	56	74	74	62	80	58

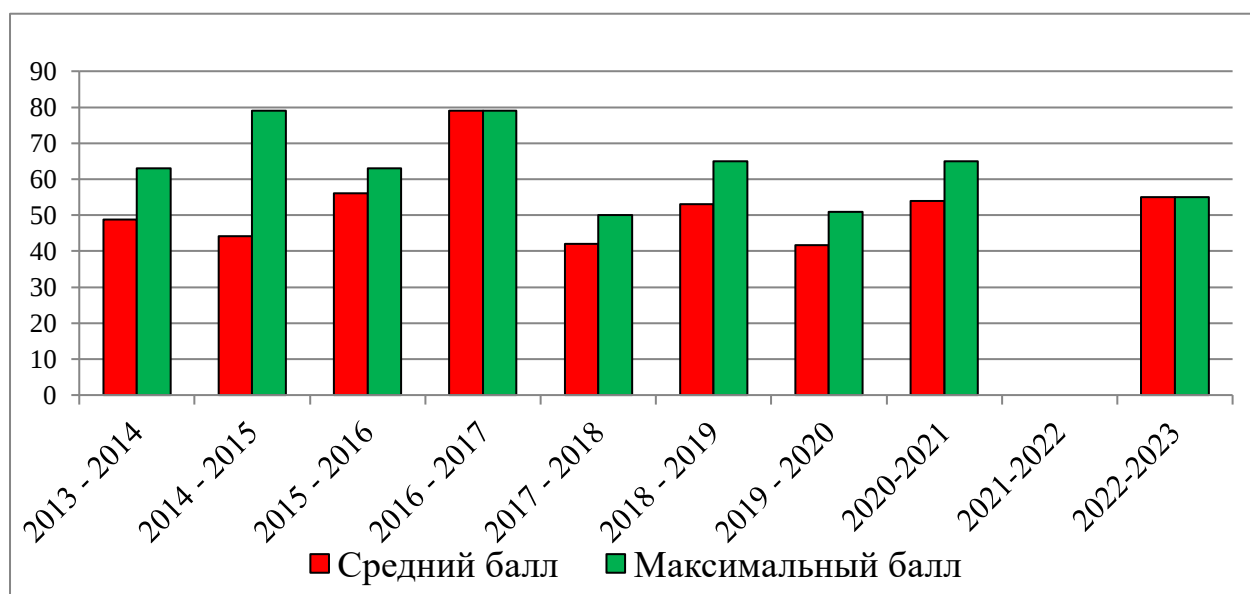


3. Биология (учитель: Сусоколова О.В.)

Писало работу – 1 учащихся. Средний балл – 55. Порог в 36 баллов преодолели все

Сравнительный анализ ЕГЭ по биологии за 10 лет

года	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Средний балл	48,7	44,1	56	79	42	53	41,7	54	–	55
Максимальный балл	63	79	63	79	50	65	51	65	–	55



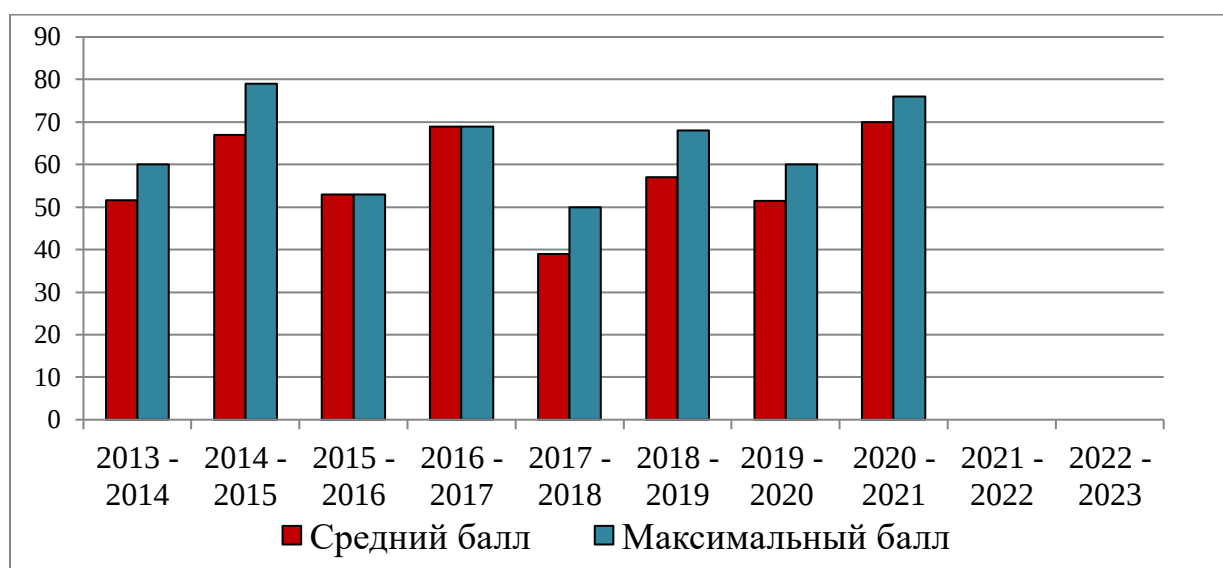
4. Химия (учитель: Сусоколова О.В.)

В 2022-2023 учебном году учащиеся не сдавали ГИА

ЕГЭ по химии

Сравнительный анализ ЕГЭ по химии за 10 лет

года	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Средний балл	51,6	67	53	69	39	57	51,5	70	–	–
Максимальный балл	60	79	53	69	50	68	60	76	–	–



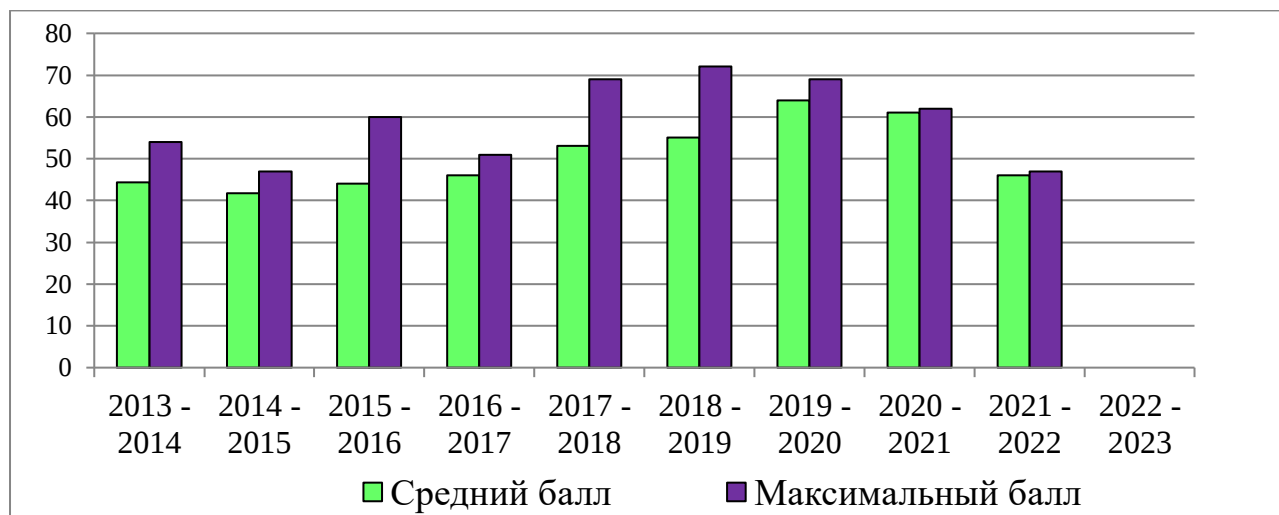
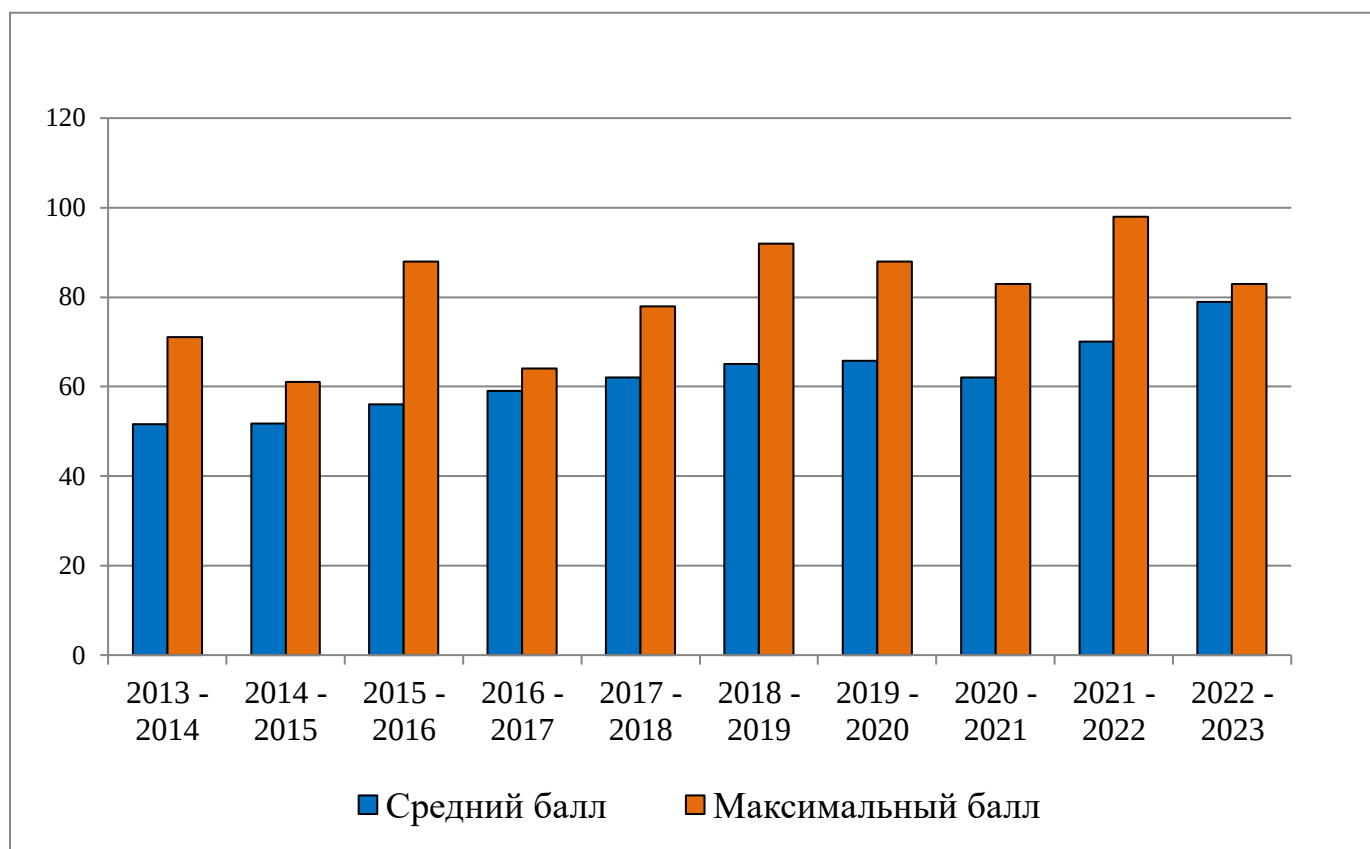
5. Обществознание (учитель: Хананова М.А.)

Сдавали 3 учащихся. Средний балл 79 баллов. Больше всех набрала Тертычная Валерия (83 балла) Минимальный балл – 72 балла (Католиков Денис). Минимальный порог в 42 балла преодолели все.

Сравнительный анализ ЕГЭ по обществознанию за 9 лет

года	2013-2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
------	-----------	-------------	-----------	-----------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Средний балл	51,6	51,7	56	59	62	65	65,8	62	70	79
Максимальный балл	71	61	88	64	78	92	88	83	98	83



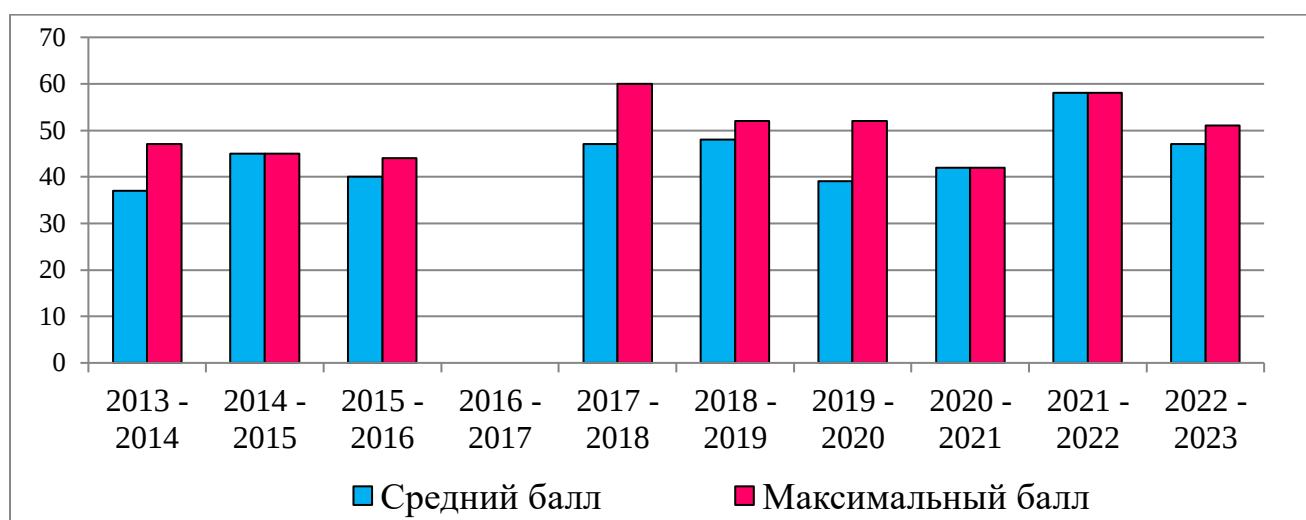
6. **Физика (учитель: Москвичёва В.С.)**

Сдавало 2 учащихся.

Минимальная граница составляет 36 баллов. Максимальный балл набрал Ляшков Ростислав (51 балл), минимальный балл 43 балла у Зурабян Арсена.

Сравнительный анализ ЕГЭ по физике за 8 лет

года	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Средний балл	37	45	40	–	47	48	39	42	58	47
Максимальный балл	47	45	44	–	60	52	52	42	58	51



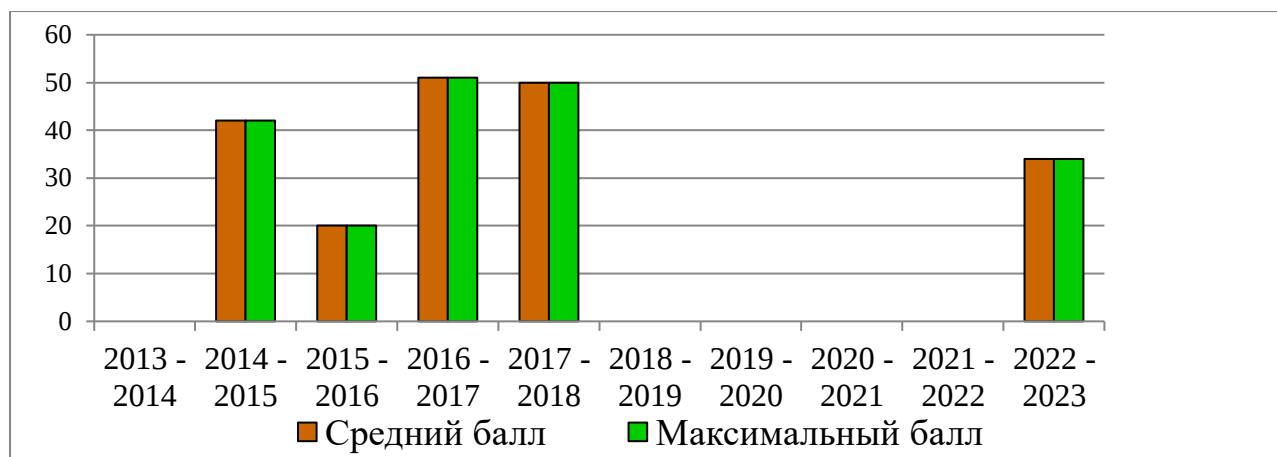
7. Информатика и ИКТ (учитель: Коновалова Г.В.)

Сдавал 1 учащийся.

Минимальная граница составляет 40 баллов. Бровиков Матвей не преодолел порог, набрав 34 балла.

Сравнительный анализ ЕГЭ по информатике за 10 лет

года	2013 - 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Средний балл	–	42	20	51	50	–	–	–	–	34
Максимальный балл	–	42	20	51	50	–	–	–	–	34



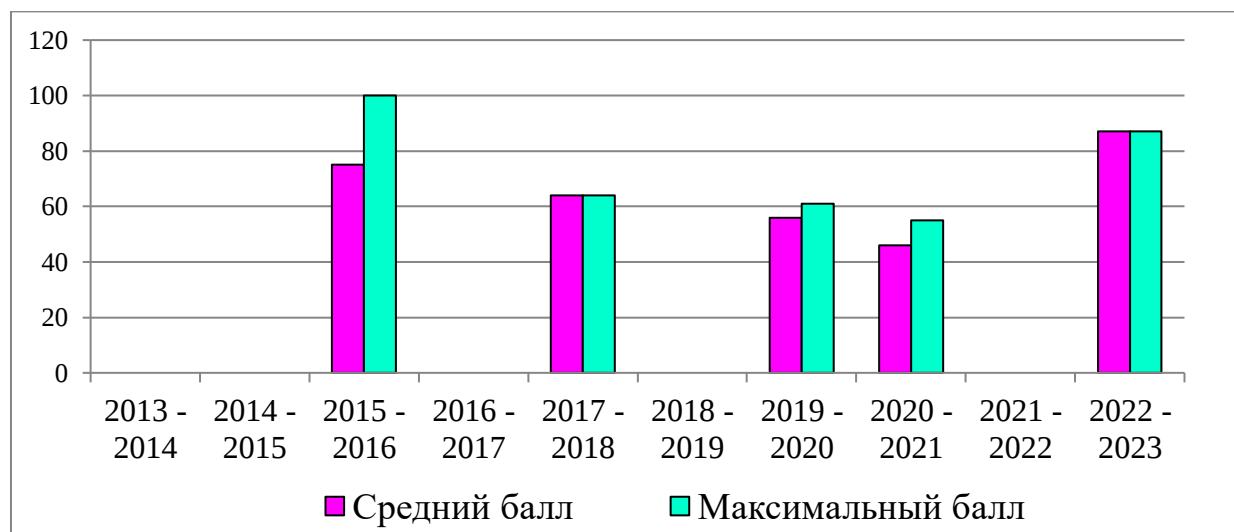
8. Литература (учитель: Чернышова Л.В.)

Сдавал 1 учащийся.

Минимальная граница составляет 32 баллов. Максимальный балл набрала Ташкова Анастасия (87 баллов)

Сравнительный анализ ЕГЭ по литературе за 9 лет

года	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Средний балл	–	–	75	–	64	–	56	46	–	87
Максимальный балл	–	–	100	–	64	–	61	55	–	87



Выводы:

Из 8 выпускников 11 класса

- Высшие учебные заведения 7– (88 %)

- Средние специальные учебные заведения 1– (12 %)
- Не поступил – 0 (0 %)

Из 12 выпускников 11 класса

- Бюджет 6 - (75 %)
- Договорная основа 2 - (25 %)

Итоги промежуточной (годовой) аттестации

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

В целях установления соответствия знаний обучающихся требованиям программы по всем предметам проведены итоговые проверочные работы (контрольные работы, тестовые письменные работы, защита проекта, собеседование, проверка техники чтения и др. формы.) С целью проверки метапредметных результатов (УУД) - комплексные диагностические работы.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-10-х классов была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2022 году.

Обучающиеся 1-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию с определением уровня метапредметных результатов (высокий, повышенный, средний, низкий).

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся.

Анализ промежуточной аттестации по классам

класс	Написали все работы на				успеваемость	качество
	«5»	Имеют одну «4»	На «4» и «5»	Имеют одну «3»		
2а	2	0	5	2	100%	42
2б	3	1	6	0	100%	75
3а	0	1	5	2	100%	33
3б	3	1	6	3	100%	45
4а	2	1	8	7	100%	42
4б	1	1	1	2	100%	14

итого	11	5	31	16	100%	41
--------------	-----------	----------	-----------	-----------	-------------	-----------

Ученик 2 класса не прошел промежуточную аттестацию и по желанию родителей оставлен на повторный год обучения.

Анализ результатов годового промежуточного контроля показал, что большинство обучающихся подтвердили свои оценки за год. Повысили свои оценки по сравнению с годовыми в среднем 7 % детей, понизили – 4%.

Вывод: 102 обучающихся 2-4-х классов усвоили обязательный минимум содержания образования за 2022/2023 учебный год и готовы к продолжению обучения

Анализ промежуточной аттестации по классам

класс	Написали все работы на				успеваемость	качество
	«5»	Имеют одну «4»	На «4» и «5»	Имеют одну «3»		
5а	1	1	3	3	99	23
5б	0	0	3	1	100	14
6а	2	0	6	0	100	36
6б	0	0	4	0	100	31
7а	0	0	0	0	100	0
7б	0	0	2	3	100	8
8	0	0	6	0	100	22
9	1	0	4	0	100	19
10	1	0	1	1	100	16
11	3	0	2	0	100	33
итого	8	1	31	8	100	20

Общий вывод: 1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.
3. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного стандарта.

Ученик 5 класса Крутя Костя оставлен на повторный год обучения по согласию с родителями в связи с неудовлетворительным прохождением промежуточной аттестации.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, с сентября 2023 стали реализовывать внеурочный курс «Моя Россия-новые горизонты»

Участие учащихся МБОУ Климовская СОШ №2 в конкурсах 2022-2023 год

1. Результаты **Всероссийских, Международных, Межреспубликанских, региональных (областных)** смотров, конкурсов, олимпиад, соревнований, иных мероприятий

№	Название	1 место	2 место	3 место
1.	ИТОГИ IX ЗАОЧНЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ТУРОВСКИХ ЧТЕНИЙ, ПОСВЯЩЁННЫХ ПАМЯТИ СВЯТИТЕЛЯ КИРИЛЛА ТУРОВСКОГО Приказ № 124 от 20.05.2023	1	3	2

	Государственное учреждение образования «Средняя школа №1 г. Туров»			
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады «Технология успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»		1	
3.	XXX Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского	1		
4.	Областной конкурс экологических исследовательских работ «Воды Брянщины»	1	1	
5.	I Всероссийский конкурс чтецов «Страна талантов и чудес»	4	1	
6.	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи «Вместе за безопасность»			1
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов Приказ №1794 от 13.12.2023	1		
8.	Полуфинал конкурса БИОТ АРТ-2023 в Брянской области	1		
9.	Просветительская деятельность в сфере донорства крови и костного мозга	3	1	
10.	областной конкурс творческих работ «Привычка. Характер. Судьба»			
11.	Федеральный этап Всероссийской олимпиады «Технология успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»		1	
12.	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлёта»			3
13.	VIII международные студенческие научные чтения с международным участием «на пороге будущих открытий»			2
14.	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ «Под алыми парусами»		1	1

2. Результаты муниципальных (районных) смотров, конкурсов, олимпиад, соревнований, иных мероприятий

№	Название	1 место	2 место	3 место	4 место
1	муниципальный этап областной заочной Акции «Ведут беседу двое: я и моя книга» (к 80-летию Недели детской книги) приказ №145 от 10.04.2023	8	4	1	
2	муниципальный этап IX Всероссийского литературного конкурса «Героям спасателям посвящается» Приказ №138 от 05.04.2023		2		
3	районная итоговая выставка декоративно-прикладного творчества «Ступеньки мастерства», среди педагогических работников образовательных учреждений. Приказ №151 от 13.04.2023		1		
4	Районная итоговая выставка декоративно – прикладного творчества «Волшебство детских рук», среди обучающихся образовательных учреждений Приказ №150 от 13.04.2023	1	1	1	
5	Красота Божьего мира среди учащихся общеобразовательных школ Приказ №322 от 01.11.2023	4	6	2	
6	районный этап Всероссийского конкурса	1	1		

	хоровых и вокальных коллективов приказ №318 от. 30.10.2023				
7	районный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023» Приказ	2	1		
8	районный этап конкурса «Брянский край, навек любимый»	3	5	4	
9	районный этап Всероссийского конкурса лучших практик дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «БиоТоп ПРОФИ» приказ	1			
10	Районный конкурс чтецов «Моя Родина-2023»! Приказ №335 от 20.11.2023	1	2	2	
11	районный конкурс плакатов «Сделай свой выбор» среди несовершеннолетних, состоящих на учете в субъектах системы профилактики и требующих помощи со стороны государства Приказ №331 от 14.11.2023г			2	
12	районный этап областного конкурса творческих работ учащихся «Привычка. Характер. Судьба» Приказ №368 от 06.12.2023	5	2	1	
13	Районный этап областного экологического конкурса детского творчества «Мой домашний питомец» Приказ №56 от 13.02.2024	5	8	14	
	районный этап регионального конкурса патриотической песни «Пою мое Отечество» Приказ №49 от 12.02.2024		1	1	
	районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина» Приказ №88 от 04.03.2024	4	7	6	

	районный конкурс «Новогоднее чудо – 2024» Приказ №10 от 12.01.2024	11	6	2	
--	--	----	---	---	--

3. Результаты дистанционных конкурсов, олимпиад, соревнований, иных мероприятий

№	Название	Результаты
1.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	<u>Призер</u> , 4 уч <u>Участник</u> , 3 уч
2.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	<u>Участие</u> Учащиеся 10,11 кл

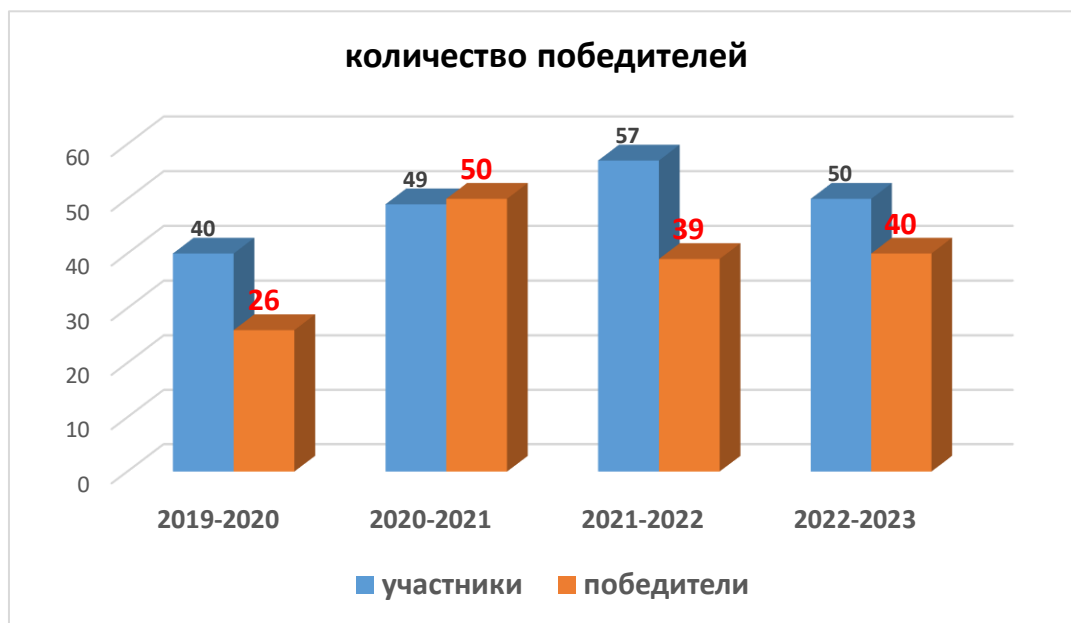
4. Спортивные мероприятия

№	Название	1 место	2 место	3 место	участ
1.	районных соревнований по настольному теннису Приказ №330 от 14.11.2023		1		
2	Спортивные разряды по виду спорта «Спортивный туризм»				2
3	Футбол 4-5 классы (район)			1	
4	Межрайонная игра «Тропой героев»		1	1	
5	Кубок области по волейболу			1	1
6	Зональный этап спортакиады				1
7	Чемпионат района по спортивному туризму			1	3
8	Первенство района по шахматам	1			
9	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Климовском районе среди команд общеобразовательных организаций сезона 2023 – 2024 г. Приказ №343 от 28.11.23			<u>1</u>	
10	Климовская лыжня 2024	2	3	<u>3</u>	<u>1</u>
	ГТО (область)				2
	Районные соревнования по волейболу, посвященные памяти погибшим участникам СВО	1			

Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

в МБОУ Климовской СОШ №2 в 2022 -2023 уч. году

1. Количественная характеристика участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.



Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 Победите ли
МХК (не учас)	2	1	0	0	0
География	3	8	4	6	8
Обществознание	1	0	4	3	4
Физ.культура	2	5	2	0	2
Физика	0	0	1	1	1
Астрономия	0	0	1	2	2
Экономика	1	0	2	2	4
Химия	2	1	2	2	1
Информатика	0	0	0	0	0
История	0	1	4	2	2
Литература	0	2	3	2	2
Экология	4	3	2	4	3
Биология	2	5	6	5	5
Английский язык	1	1	0	1	0
Математика	0	5	1	2	1
Право	0	3	1	0	0
ОБЖ	3	5	4	3	1
Русский язык	4	7	2	4	5
Технология (девочки)	1	3	0	0	2
ИТОГО	26	50	39	39	43

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

По кадровому составу МБОУ Климовской СОШ №2 р.п. Климово за 2022 год

(с учётом статистического отчёта ОО – 1 и данным на декабрь 2023 года)

Всего – 40 (38 основных + 2 внешний совместителей)

Из них в декретном отпуске – 1

В Учреждении 100% обеспеченность педагогическими кадрами.

Фактически работающих основных работников – 38, из них:

- Административные работники – 5 (1 директор, 1 заместитель директора по ВР, 3 заместителя директора по УВР по 0,5 ст, советник директора по воспитанию на 0,5 ст)
- Педагогические работники – 21 (учителя – предметники, педагог – логопед, педагог – психолог, старшая вожатая, воспитатель ГПД, педагог-библиотекарь, тьютер)
- Учебно – вспомогательный персонал –1 (секретарь)
- Обслуживающий персонал – 11 (4 технических работников, 1 рабочий, 1 завхоз, 3 работника столовой, 2 сторожа)

Административный персонал школы имеет следующее образование:

100% высшее профессиональное образование (педагогическое). Внутренне совмещение (преподавательские часы 5 человек, 100%). Стаж педагогической работы административного персонала от 6 лет до 32 лет. По возрасту от 29 до 55 лет. Директор имеет высшую квалификационную категорию. Заместители директора имеют высшую квалификационную категорию.

Учебно – воспитательный процесс в школе осуществляют 26 педагогов (21 учитель, директор и 1 заместитель по ВР, 3 заместителя по УВР по внутреннему совмещению).

По уровню образования из 26 педагогов:

25 человек (96%) имеют высшее образование, из них 25 (96%) – педагогическое

1 человека (4%) имеют среднее профессиональное образование педагогическое.

Из 26 педагогов имеют квалификационные категории:

14 человек (54%) – высшую квалификационную категорию;

8 человек (31%) – первую квалификационную категорию;

3 человек (12%) – соответствие занимаемой должности;

1 человек (4%) – молодой специалист;

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 5721 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3578 единиц в год;

объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139

2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 133 диска; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике в рамках Центра «Точка Роста»;

лаборатория по химии в рамках Центра «Точка Роста»;

лаборатория по биологии в рамках Центра «Точка Роста»;

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

-заменяли 15 стульев для учителей;

-Закупили новый стол для собраний в учительской;

-отремонтировали напольное покрытие в 5 учебных кабинетах.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Установлен новый фонтанчик для питьевой воды. Выполнен капитальный ремонт спортивного зала. По периметру школьной территории возведен новый забор.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средний.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим классом. По итогам проведения заседания педсовета 13.06.2023 принято решение открыть 10 класс 2022-23 учебного года, как 2021, 2022 учебного года социально-экономического профиля.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118(41 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5/526
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		98 (34%)
— федерального уровня		2 (0,6%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	0
— с высшим образованием		25(98%)
— высшим педагогическим образованием		0
— средним профессиональным образованием		1(4%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (54%)
— с высшей		8 (31%)
— первой	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		24(94%)
— до 5 лет	человек (процент)	1 (3%)
— больше 30 лет		7 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	41(100%)
— до 30 лет		26 (100%)
— от 55 лет	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических ,которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	293 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.