

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя
общеобразовательная школа №2**

(МБОУ Климовская СОШ№2)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Климовская СОШ№2

протокол от 10.04.2025 №6

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Климовская СОШ№2

Н.А.Грачева

17.04.2025, приказ №66

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

и внутренней системы оценки качества образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Климовской средней общеобразовательной школы № 2 р.п.Климово, Брянской области

за 2024 календарный год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Год основания общеобразовательного учреждения	1971
1.2. Наименование общеобразовательного учреждения	Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2 Брянской области Сокращенное: МБОУ Климовская СОШ № 2
1.3. Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	243040. Брянская область, Климовский район, р.п. Климово ул. Полевая 65
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	243040. Брянская область, Климовский район, р.п. Климово ул. Полевая 65
1.4. Контакты:	
телефон	8(48347) 2-27-40
факс	нет
e-mail (адрес электронной почты)	Klim-skola-2@ramber.ru
адрес сайта в Интернете	https://sh2-klimovo-r15.gosweb.gosuslugi.ru

1.5. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Устав Утвержден постановлением № 380 администрации Климовского района 05.10.2015 (лист записи ЕГРЮЛ от 13.10.2015 за государственным регистрационным номером 2193256081698)
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Наименование документа, <u>договор</u> От 14.07.2010

1.6. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация Климовского района Брянской области
1.6.1. Адрес учредителя	243500, Брянская область, р.п.Климово, ул. Полевая,65
1.6.2. Тел./факс учредителя	8(48347)2-27-40
1.6. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России № 2по Брянской области Серия 32 № 001796119 ОГРН 1023201321164
1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Дата постановки: 08.06.2000 Свидетельство: Серия 32 № 000850252 Кем выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России № 2по Брянской области ОГРН: 1023201321164 ИНН/КПП 3216004317/321601001
1.9. Документы на имущество: (вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права от 11.04.2016 серия АБ № 158306 (запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 21 августа 2010 года № 32-32/12-0062010190
1.10. Заключение соответствия (несоответствия) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	От 31.01.2018 № 4
1.11 Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора по Брянской области (бланк с голограммой)	№ 32.БО.23.000.М.000223.04.16 от 04.04.2016г.
1.12. Реквизиты акта готовности ОУ к началу 2024-2025 учебного года	Дата 13 августа 2024
1.13. Лицензия на образовательную деятельность	Вид деятельности: общее образование – Начальное общее образование; – Основное общее образование; – Среднее общее образование. – Дополнительное образование Номер лицензии: ЛО №35-01214-32/00234432 Дата выдачи: 27 мая 2016 Срок действия: бессрочно
1.14. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 32 А05 Регистрационный № А007-01214-32/01144479 Выдано 11 ноября 2016 г. Срок действия: бессрочно
1.15. Государственный статус ОУ:	Общеобразовательное учреждение

- Тип	Средняя общеобразовательная школа
- Вид	
1.16. Программа развития ОУ	Утверждена приказом директора школы от 6 ноября 2020 № 210-1
1.17. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования
1.18. Сведения о структурном подразделении	-
1.19. Директор школы	Грачёва Наталья Андреевна Контактный телефон : 8 (48347) 2-27-40
1.20. Заместители директора школы (по направлениям)	Москвичева Виктория Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Коновалова Галина Викторовна-заместитель директора по УВР Юрченко Валерия Валерьевна-заместитель директора по УВР Шайдуко Людмила Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Климовской СОШ №2 организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 организовали обучение 1-х, 2-х, 3-х, 5-х, 6-х, 7-х, 10-х и 11-х по ФООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние

спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

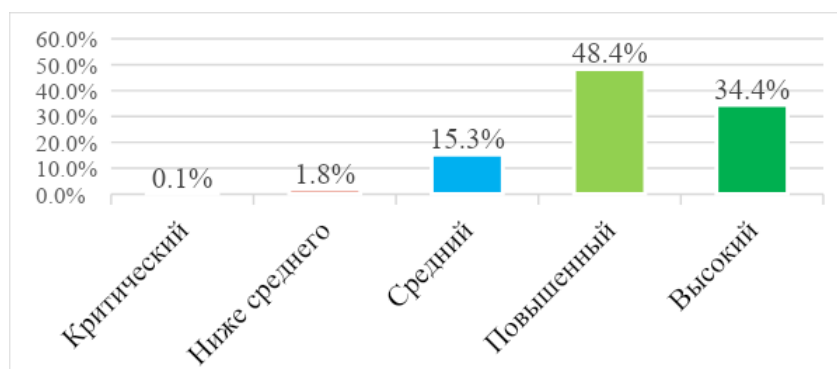
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.	На 01.09.2024 г.
КДН	3	3	1
СОП	2	3	3
Внутришкольный учет	2	1	2

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ДПС, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Школьного парламента и волонтерского объединения “Луч Добра”. Большую работу прделывает среди учащихся и учителей ШОВ -медики под руководством Сусоколовой О.В., проведено 15 занятий по навыкам первой помощи.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 54 мероприятиях различного уровня по д руководством советника директора по ВР Миненко Н.В.

В школе работают объединения:

- Орлята России в начальной школе среди 1-4 классов. Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.
- Орлёнок – Эрудит;
- Орлёнок – Хранитель;
- Орлёнок – Мастер;
- Орлёнок – Лидер;
- Орлёнок-Доброволец;
- Орлёнок-Эколог;

Юннаты МБОУ Климовской СОШ№2 по руководством советника директора по ВР Миненко Н.В.

Положительные моменты в работе советника директора школы по воспитанию.

- Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий. Есть возможность выбрать подходящий формат проведения мероприятий именно для нашей школы.
- Новые формы проведения мероприятий.
- Повышение имиджа школы (Этому способствует сотрудничество с организациями поселения, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями)
- Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий.
- Активная помощь в организации мероприятий со стороны учеников.
- Отзывчивость родителей на приглашение поучаствовать в мероприятии.

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать детей и родителей к организации, проведению, и участию в мероприятиях.
- Укрепить взаимное сотрудничество между участниками образовательных отношений (педагоги-ученики-родители).
- Продолжить работу по программе «Орлята России».
- Поспособствовать открытию в школе Центра детских инициатив.
- Развивать наставничество среди обучающихся в школе.

С 01.09.2024 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 7 объединений дополнительного образования, которые посещают 270 обучающихся школы (81%):

- художественная направленность: «Вокал», театральная студия «Аплодисменты»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы», «Настольный теннис», «Волейбол», «Адаптивная физкультура», существует ШСК «Заря» под руководством Мартыненко А.С.
- социально-гуманитарная направленность: «Отряд ЮДП», «Интеллект-клуб «Триумф»», «Я – в Движении», «Школьный парламент», «Волонтерское движение «Луч Добра» и тд.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Брянской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года.

С 01.09.2024 Школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;

	разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 145). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

С 2024/2025 учебного года ввели в МБОУ Климовской СОШ№2 курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В сентябре 2024 года школа прошла НОКО, по итогам исследования был разработан план по устранению нарушений. НОКО показала хорошие результаты работы МБОУ Климовской СОШ№2.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 год учебный год	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	314	302	285
	— начальная школа	122	101	92
	— основная школа	178	181	170
	— средняя школа	14	20	23

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	-	-
	— основная школа	-	1	-
	— средняя школа	—	—	-
3	Не получили аттестата:			-
	— об основном общем образовании	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	1	3
	— средней школе	-	—	3, медаль 1 степени

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе -8 человек.

Уменьшение детей связано с отъездом семей в другие регионы из-за желтого уровня опасности в приграничных районах Брянской области.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Уровень успеваемости и качества знаний

Мониторинг уровня знаний, умений и навыков учащихся, успеваемости (количества учащихся без «2») и качества знаний (количества учеников, обучающихся на «5» и «4») позволяет установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть и корректировать недостатки, выяснить их причины и обобщить имеющийся положительный опыт.

Динамика показателей успеваемости учащихся 2-11 классов за последние 16 лет

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость	Количество отличников	Учатся на «4» и «5»
2006-2007	46%	100%	15	81
2007-2008	45%	100%	16	80
2008-2009	48%	100%	17	92
2009-2010	48%	100%	18	90
2010-2011	50%	100%	21	94
2011-2012	46%	100%	26	89
2012-2013	47%	100%	28	101
2013-2014	50%	100%	33	107
2014-2015	50%	100%	35	101
2015-2016	50%	100%	40	110

2016-2017	50%	100%	38	111
2017-2018	51%	100%	44	118
2018-2019	50%	100%	38	111
2019-2020	49%	100%	36	117
2020-2021	49%	100%	27	112
2021-2022	40%	100%	25	104
2022-2023	37%	100%	21	100
2023-2024 на 1 июня 2024 года	40%	100%	19	99

- В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.
- Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
- Учителям-предметникам, имеющим неуспевающих составить индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений, использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, проводить индивидуальные занятия по предмету.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ НА 30.12.2024

Анализ успеваемости учащихся МБОУ КСОШ №2													
2 четверть (1полугодие) 2024-2025 уч. год													
Класс	Кол-во учащихся	Ф.И.О. кл.рук	"5"	"5 и 4"	"4" (одна)	"3" (одна, две)	"2"	н/а	Ср. балл	% УСП	% КЗ		%КЗ 1 четверть
2а	9	Бабушкина Л.А.	1	4	2	1	0	0	3,7	100	56		44
3а	17	Юрочко Т.В.	1	5	0	1	0	0	3,4	100	35		31
3б	16	Сафонова М.В.	3	5	1	1	0	0	3,7	100	50		50
4а	29	Талубаева В.С.	3	11	2	2	0	0	3,6	100	48		45
ИТОГО	71		8	25	5	5	0	0	3,6	100	47		
5а	18	Волкова Ф.Х.	0	6	1	4	0	0	3,3	100	33		24
5б	9	Быкова Л.Н.	0	4	0	2	0	0	3,4	100	44		50
6а	18	Юрченко В.В.	0	7	1	0	0	0	3,4	100	39		33
6б	13	Шайдуко Л.Н.	2	5	0	1	0	0	3,7	100	54		46
7а	16	Монахова Н.В.	1	3	0	1	0	0	3,3	100	25		31
7б	20	Самыко И.В.	1	6	1	2	0	0	3,4	100	35		32
8а	19	Соболева Ю.М.	2	7	0	1	0	0	3,6	100	47		26
8б	14	Гузеева Г.И.	0	3	0	0	0	0	3,2	100	21		14
9а	24	Чернышова Л.В.	4	7	0	1	0	0	3,6	100	46		42
9б	18	Голяковская К.В.	0	3	0	1	0	0	3,2	100	17		22
ИТОГО	169		10	51	3	13	0	0	3,4	100	36		
10	10	Миненко Н.В.	0	4	0	0	0	0	3,4	100	40		
11	13	Ханаева М.А.	0	8	0	3	1	0	3,5	92	62		
ИТОГО	23		0	12	0	3	1	0	3,5	96	52		
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	263		18	88	8	21	1	0	3	99	40		

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования

Класс	Результаты итогового контроля					Итоги	
	контроля					2024 года	
	Уровень УУД по <u>г</u> рэх бальной системе оценивания	Уровень предметных результатов	Скорость чтения сл./мин	Скорость вычислений	% на «4» и «5» на итоговом контроле	% успеваемости	% на «4» и «5»
1	2,9	2,8	60	17	—	—	—

2	3,4	4	71	23	55	100	56
3	3,7	3,9	95	28	72	100	46
4	3,8	3,8	115	26	45	100	50
5	2,1	3,8	93	25	51	100	50
6	3,8	3,9	120	30	40	100	48
7	3,9	3,8	170	38	25	100	34
8	4	4	131	35	21	100	27
9	2,5	2,1	129	28	18	100	22
10	4	3,5	145	30	43	100	37
11	4	4	155	35	29	100	33
По школе:	3,4	3,6	117	29	40	100	39

В 2024 году ВПР проводили в 4-8,11 классах

Сводный анализ

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году в МБОУ Климовская СОШ №2

11 класс

ВПР 11 класс

11 класс

Предмет: География

Количество учащихся, писавших работу: 6

Качество знаний по результатам ВПР: 83%

Качество знаний по итогам 1 полугодия 2023-2024 года: 83%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 0уч/0%; подтвердили: 6уч/100%; повысили: 0уч/0%

Предмет: Химия

Количество учащихся, писавших работу: 5

Качество знаний по результатам ВПР: 100%

Качество знаний по итогам 1 полугодия 2023-2024 года: 100%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 0уч/0%; подтвердили: 5уч/100%; повысили: 0уч/0%

Предмет: Биология

Количество учащихся, писавших работу: 5

Качество знаний по результатам ВПР: 100%

Качество знаний по итогам 1 полугодия 2023-2024 года: 100%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 0уч/0%; подтвердили: 5уч/100%; повысили: 0уч/0%

Предмет: История

Количество учащихся, писавших работу: 6

Качество знаний по результатам ВПР: 100%

Качество знаний по итогам 1 полугодия 2023-2024 года: 100%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 0уч/0%; подтвердили: 6уч/100%; повысили: 0уч/0%

Предмет: Физика

Количество учащихся, писавших работу: 6

Качество знаний по результатам ВПР: 83%

Качество знаний по итогам 1 полугодия 2023-2024 года: 83%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 1уч/17%; подтвердили: 5уч/83%; повысили: 0уч/0%

Вывод: успешность впр в 11 классе составила 100 %, среднее качество знаний по результатам впр– 93,2 %. Самый высокий показатель качества знаний по истории, биологии и химии (100 %), самый низкий- по географии, физике (83 %).

ВПР 6-8 классы

6 класс

Предмет: русский язык

Количество учащихся, писавших работу: 33

Качество знаний по результатам ВПР: 50%

Качество знаний по итогам 3 четверти 2023-2024 года: 57%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 4уч/12%; подтвердили: 27уч/82%; повысили: 2уч/6%

Предмет: математика

Количество учащихся, писавших работу: 35

Качество знаний по результатам ВПР: 41%

Качество знаний по итогам 3 четверти 2023-2024 года: 47%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 4уч/12%; подтвердили: 30уч/86%; повысили: 1уч/2%

Предмет: география

Количество учащихся, писавших работу: 17

Качество знаний по результатам ВПР: 48%

Качество знаний по итогам 2 четверти 2023-2024 года: 52%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 3уч/18%; подтвердили: 14уч/82%; повысили: 0уч/0%

Предмет: обществознание

Количество учащихся, писавших работу: 16

Качество знаний по результатам ВПР: 75%

Качество знаний по итогам 2 четверти 2023-2024 года: 81%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 0уч/0%; подтвердили: 16уч/100%; повысили: 0уч/0%

Предмет: история

Количество учащихся, писавших работу: 19

Качество знаний по результатам ВПР: 84%

Качество знаний по итогам 2 четверти 2023-2024 года: 81%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 2уч/10%; подтвердили: 17уч/90%; повысили: 0уч/0%

Предмет: биологии

Количество учащихся, писавших работу: 19

Качество знаний по результатам ВПР: 94%

Качество знаний по итогам 2 четверти 2023-2024 года: 80%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 0уч/0%; подтвердили: 19уч/100%; повысили: 0уч/0%

Вывод: успешность обучения в параллели составила 100 %, качество знаний – 60 %. Самый высокий показатель качества знаний по биологии (94 %), самый низкий- по географии (18 %). Средний балл по параллели в целом составил 3 балла.

7 класс**Предмет: русский язык**

Количество учащихся, писавших работу: 27

Качество знаний по результатам ВПР: 54%

Качество знаний по итогам 3 четверти 2023-2024 года: 42%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 3уч/12%; подтвердили: 24уч/88%; повысили: 0уч/0%

Предмет: математика

Количество учащихся, писавших работу: 32

Качество знаний по результатам ВПР: 47%

Качество знаний по итогам 3 четверти 2023-2024 года: 45%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 0уч/0%; подтвердили: 32уч/100%; повысили: 0уч/20%

Предмет: география

Количество учащихся, писавших работу: 20

Качество знаний по результатам ВПР: 50%

Качество знаний по итогам 2 четверти 2023-2024 года: 54%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 4уч/20%; подтвердили: 16уч/80%; повысили: 0уч/0%

Предмет: физика

Количество учащихся, писавших работу: 12

Качество знаний по результатам ВПР: 33%

Качество знаний по итогам 2 четверти 2023-2024 года: 31%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 0уч/0%; подтвердили: 12уч/100%; повысили: 0уч/0%

Предмет: обществознание

Количество учащихся, писавших работу: 12

Качество знаний по результатам ВПР: 58%

Качество знаний по итогам 2 четверти 2023-2024 года: 57%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 0уч/0%; подтвердили: 12уч/100%; повысили: 0уч/0%

Предмет: биологии

Количество учащихся, писавших работу: 20

Качество знаний по результатам ВПР: 60%

Качество знаний по итогам 2 четверти 2023-2024 года: 71%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 2уч/10%; подтвердили: 18уч/90%; повысили: 0уч/0%

Вывод: успешность обучения в параллели составила 99 %, качество знаний –50,3 %. Самый высокий показатель качества знаний по биологии (60 %), самый низкий- по физике (33 %). Средний балл по параллели в целом составил 3 балла.

8 класс

Предмет: русский язык

Количество учащихся, писавших работу: 35

Качество знаний по результатам ВПР: 29%

Качество знаний по итогам 3 четверти 2023-2024 года: 36%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 3уч/8%; подтвердили: 31уч/88%; повысили: 1уч/3%

Предмет: математика

Количество учащихся, писавших работу: 39

Качество знаний по результатам ВПР: 39%

Качество знаний по итогам 3 четверти 2023-2024 года: 39%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 1уч/2,5%; подтвердили: 38уч/97%; повысили: 0уч/20%

Предмет: география

Количество учащихся, писавших работу: 15

Качество знаний по результатам ВПР: 14%

Качество знаний по итогам 2 четверти 2023-2024 года: 13%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 0уч/0%; подтвердили: 15уч/100%; повысили: 0уч/0%

Предмет: физика

Количество учащихся, писавших работу: 16

Качество знаний по результатам ВПР: 31%

Качество знаний по итогам 2 четверти 2023-2024 года: 31%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 0уч/0%; подтвердили: 15уч/94%; повысили: 1уч/6%

Предмет: обществознание

Количество учащихся, писавших работу: 23

Качество знаний по результатам ВПР: 74%

Качество знаний по итогам 2 четверти 2023-2024 года: 70%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 1уч/4%; подтвердили: 22уч/96%; повысили: 0уч/0%

Предмет: биологии

Количество учащихся, писавших работу: 23

Качество знаний по результатам ВПР: 66%

Качество знаний по итогам 2 четверти 2023-2024 года: 69%

Сравнение отметок с отметками по журналу: понизили: 2уч/10%; подтвердили: 20уч/85%; повысили: 1уч/5%

Вывод: успешность обучения в параллели составила 99 %, качество знаний –42 %. Самый высокий показатель качества знаний по биологии (66 %), самый низкий- по географии (14 %). Средний балл по параллели в целом составил 3 балла

Общий вывод: данные свидетельствуют о сохранении уровня образовательной успешности при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 и 2 четверти 2023-2024 года.

Итоги ВПР 2024года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Талубаева В.С.	16	-	8	8	-	50%	-	8	8	-	50%
4 «Б»	Зарезако Н.В.	11	2	7	2	-	82%	2	7	2	-	82%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	--	--	--------------------	-----------	--------------------

			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Талубаева В.С.	16	2	8	6	0	62%	2	8	6	0	62%
4 «Б»	Зарезако Н.В.	11	2	6	3	0	73%	2	6	3	0	73%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Талубаева В.С.	16	3	10	3	0	81%	2	11	3	0	81%
4 «Б»	Зарезако Н.В.	11	8	2	1	0	91%	7	3	1	0	91%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний ВПР 2023
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	Чернышова Л.В.	17	3	3	10	1	35%	2	5	9	1	53%	59%
5 «Б»	Быкова	8	0	6	2	0	70%	0	6	2	0	80%	81%

	Л.Н.												
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 11% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году в МБОУ Климовской

СОШ №2

Итоговая аттестация в 9-м классе проводилась в форме промежуточной аттестации.

I. Итоговая аттестация в 9-м классе проводилась в форме промежуточной аттестации (ПА) на основании следующих нормативных документов.

- 1) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №219 от 3 апреля 2024 г. «Об утверждении перечня образовательных организаций, для лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. «19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- 2) Приказ Департамента образования и науки Брянской области №740 от 16.05.2024 «О допуске участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме промежуточной аттестации в 2024 году на территории Брянской области»;
- 3) Приложение 1 Приказа Департамента образования и науки Брянской области №740 от 16.05.2024 «Список обучающихся 9 классов образовательных организации приграничных административно – территориальных единиц, для обучающихся которых установлены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- ❖ В 2024 году в ОО обучалось 34 ученика 9 класс. Все выпускники успешно овладели требованиями программы по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации и успешно прошли ее

- ❖ В школе в этом году закончили 9а класс - 22 обучающийся, 9б класс - 12 обучающихся.
- ❖ % успевающих на «4» и «5» по итогам года – 32 %;
- ❖ % успевающих на «4» и «5» по оценкам аттестатов – 34%;
- ❖ средняя оценка ОГЭ – _ _ _ (ОГЭ в 2023 – 2024 году не проводился);
- ❖ средний балл ОГЭ – (2023/2024 – _ _), (2022/2023 – 23), (2021/2022 – 23,6), (2020/2021 – 20,1 (2 предмета русский язык и математика)), (2019/2020 – не сдавали), (2018/2019 – 26,2), (2016/2017 – 31), (2015/2016 – 29) (сумма набранных баллов за все экзаменационные работы)

Сравнительная таблица отметок, получивших выпускниками на экзаменах.

По математике ПА проводилась по трём предметам : Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика. Отметка в аттестат выставлялась как среднее арифметическое трёх отметок, с округлением в пользу ученика

№	Ф.И.О учащегося	Русский язык ПА /ИТОГ	Алгебра ПА / Год	Геометри я ПА / Год	Вероятно сть и стати стика ПА / Год	Математ ика ИТОГ
1	Борисенко Александр Павлович	4	4	4	4	4
2	Борсуков Антон Васильевич	4	4	4	4	4
3	Гаманкова Карина Сергеевна	3	4	4	5	4
4	Горелая Маргарита Степановна	3	3	3	4	3
5	Грамма Дмитрий Александрович	3	3	3	3	3
6	Грищенко Анна Ивановна	5	5	5	5	5
7	Ковалев Сергей Сергеевич	3	3	3	3	3
8	Коврижко Анастасия Сергеевна	4	4	4	4	4
9	Лейченко Андрей Сергеевич	3	3	3	3	3
10	Ляшкова Диана Константиновна	4	3	3	4	3
11	Масалова Елизавета Максимовна	5	4	4	4	4
12	Моисеенко Анна Викторовна	5	5	5	5	5
13	Носов Андрей Владимирович	3	3	3	3	3
14	Пальской Сергей Вадимович	3	3	3	3	3
15	Паниченко Александр Сергеевич	3	4	4	4	4
16	Пиневиц Даниил Владимирович	4	4	4	5	4
17	Профатаев Андрей Андреевич	3	3	3	3	3
18	Рекуто Иван Алексеевич	3	3	3	3	3
19	Роппель Регина Олеговна	5	5	5	5	5
20	Руденко Евгений Владимирович	3	3	3	3	3
21	Чашин Родион Алексеевич	4	4	4	4	4

22	Шешнев Егор Сергеевич	4	4	4	4	4
23	Балев Антон Юрьевич	3	3	3	3	3
24	Волков Дмитрий Сергеевич	4	4	4	4	4
25	Зенченко Геннадий Викторович	3	3	3	3	3
26	Коростелева Полина Александровна	4	3	3	3	3
27	Лепеев Иван Алексеевич	3	3	3	3	3
28	Несмашный Иван Дмитриевич	4	4	4	4	4
29	Орловский Егор Васильевич	3	3	3	3	3
30	Павлик Анастасия Дмитриевна	4	4	4	4	4
31	Петухов Артём Романович	4	4	4	4	4
32	Пискус Даниил Максимович	3	3	3	3	3
33	Царькова Вера Алексеевна	4	3	3	4	3
34	Чернявский Илья Дмитриевич	4	3	3	4	3
Итого (% на 4 и 5)		53	47	47	59	47

Результаты ПА

Предмет	ПА				Успеваемос ть по итогам ПА	Успеваемос ть по итогам года	Качество по итогам ПА	Качество по итогам года
	«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	0	16	14	4	100%	100%	53%	50%
Алгебра	0	18	13	3	100%	100%	47%	47%
Геометри я	0	18	13	3	100%	100%	47%	47%
Вероятно сть и статистик а	0	14	15	5	100%	100%	59%	59%

Аттестат с отличием получили трое выпускниц 9а класса – Грищенко Анна, Моисеенко Анна, Роппель Регина.

Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ 2024

- ❖ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №219 от 3 апреля 2024 г. «Об утверждении перечня образовательных организаций, для лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и

среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. «19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- ❖ Приказ Департамента образования и науки Брянской области №740 от 16.05.2024 «О допуске участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме промежуточной аттестации в 2024 году на территории Брянской области»;
- ❖ Приложение 2 Приказа Департамента образования и науки Брянской области №740 от 16.05.2024 «Список обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций приграничных общеобразовательных организаций, для обучающихся которых установлены особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования общего образования»;
- ❖ В 2023 – 2024 учебном году учащиеся 11 класса, которые поступают в высшие учебные заведения, сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по всем предметам.
- ❖ Учащиеся, планирующие поступать в средние учебные заведения, сдавали ПА по предметам;
- ❖ Среднюю школу в этом учебном году закончили 6 учащихся.
- ❖ По итогам экзаменов апелляции о несогласии с выставленными баллами по предметам отсутствовали.
- ❖ По итогам ГИА ЕГЭ трое выпускников 11 класс получили медаль «За особые достижения в учении» 1 степени (Кашевская Дарья, Коврижко София, Лисица Анастасия).

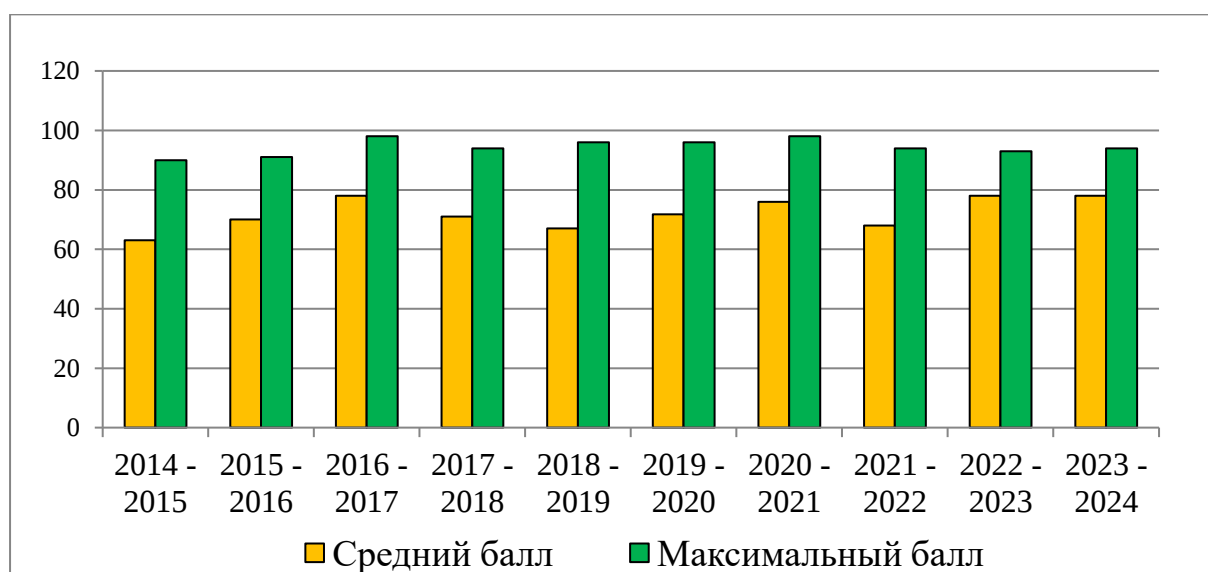
I. Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ 2024

1. Русский язык (учитель: Чернышова Л.В.)

Писало работу – 6 учащихся. Средний балл – 78. Максимальный – 94(Коврижко София). Минимальный – 48(Акуленко Евгения). Порог в 24 балла преодолели все.

Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку за 10 лет.

года	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Средний балл	63	70	78	71	67	71,8	76	68	78	78
Максимальный балл	90	91	98	94	96	96	98	94	93	94



2. Математика (учитель: Тютюник Е.А.)

Математика базовая

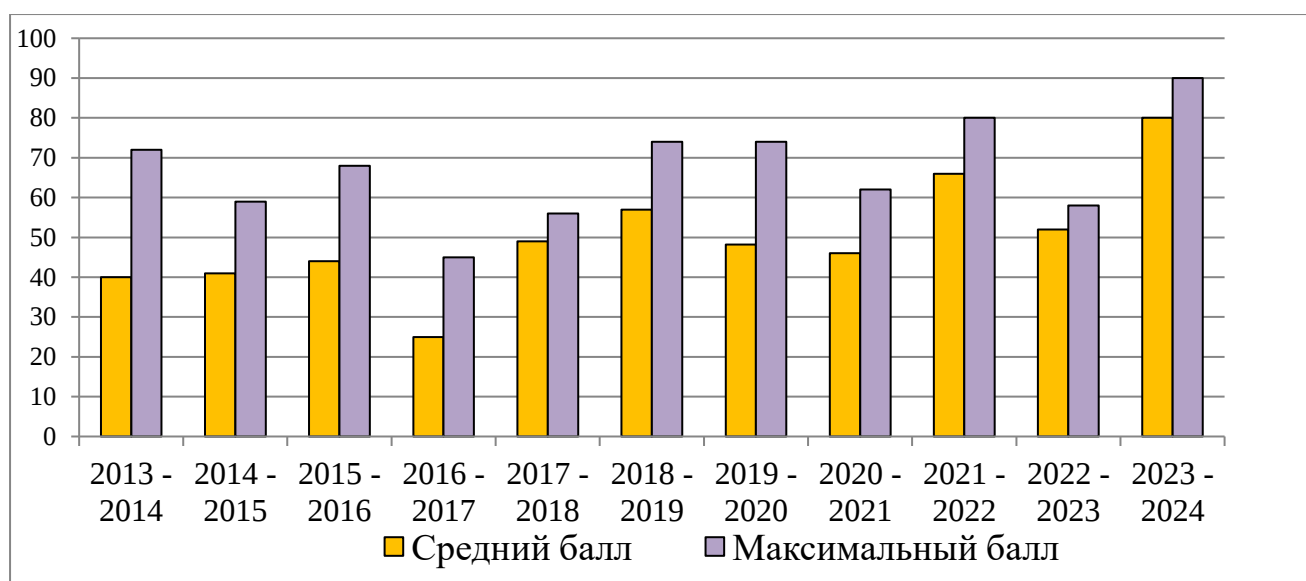
Писало – 4, Средний балл – 4,5. Максимальный балл – 20 баллов (Кашевская Дарья).

Математика профильная

Писало – 2, Средний балл – 80. Максимальный балл – 90 баллов (Коврижко София). Минимальный балл – 70 баллов (Савченко Максим), Минимальный порог в 27 баллов преодолели все.

Сравнительный анализ ЕГЭ по математике за 10 лет

года	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 – 2018 (проф)	2018 – 2019 (проф)	2019 – 2020 (проф)	2020 – 2021 (проф)	2021 – 2022 (проф)	2022 – 2023 (проф)	2023 – 2024 (проф)
Средний балл	41	44	25	49	57	48,2	46	66	52	80
Максимальный балл	59	68	45	56	74	74	62	80	58	90

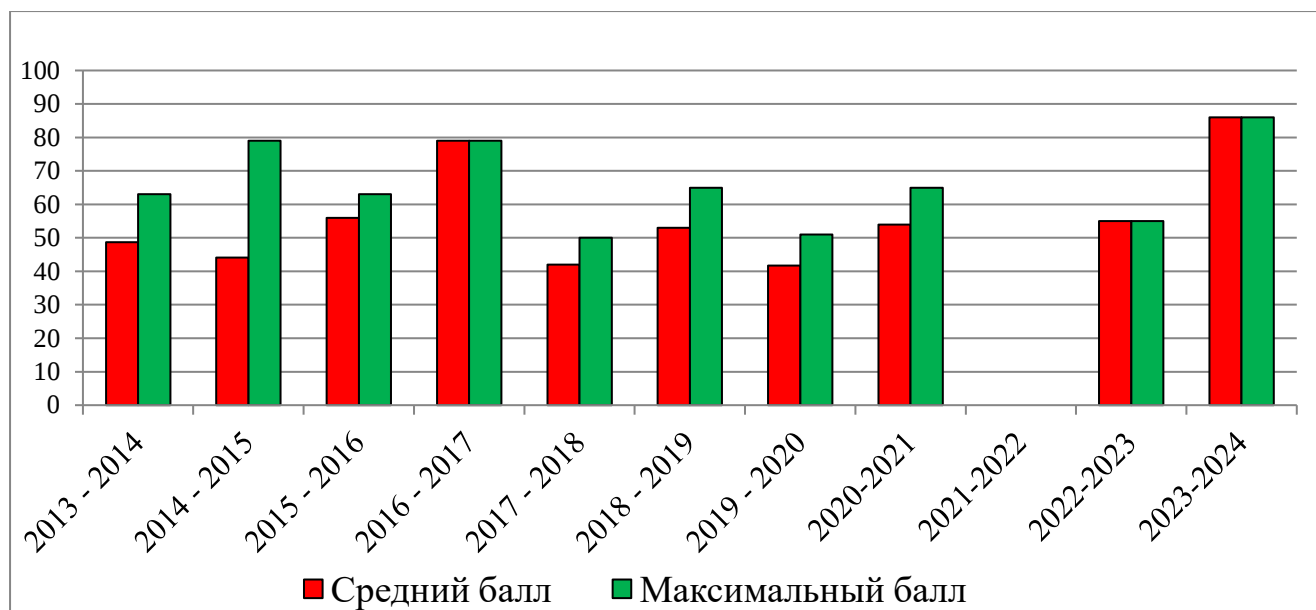


3. Биология (учитель: Сусоколова О.В.)

Писало работу – 1 учащийся. Средний балл и максимальный балл – 86 баллов (Кашевская Дарья). Порог в 36 баллов преодолели все

Сравнительный анализ ЕГЭ по биологии за 10 лет

года	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Средний балл	44,1	56	79	42	53	41,7	54	–	55	86
Максимальный балл	79	63	79	50	65	51	65	–	55	86

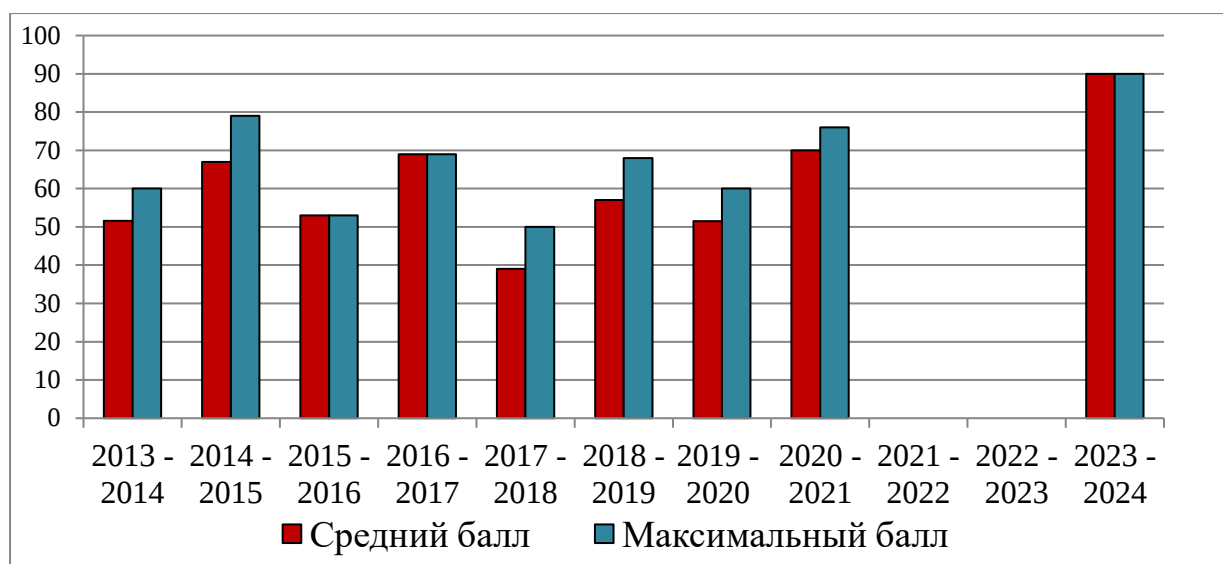


4. Химия (учитель: Сусоколова О.В.)

Писало работу – 1 учащихся. Средний балл и максимальный балл – 90 баллов (Кашевская Дарья). Порог в 36 баллов преодолели все

Сравнительный анализ ЕГЭ по химии за 10 лет

года	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Средний балл	67	53	69	39	57	51,5	70	—	—	90
Максимальный балл	79	53	69	50	68	60	76	—	—	90

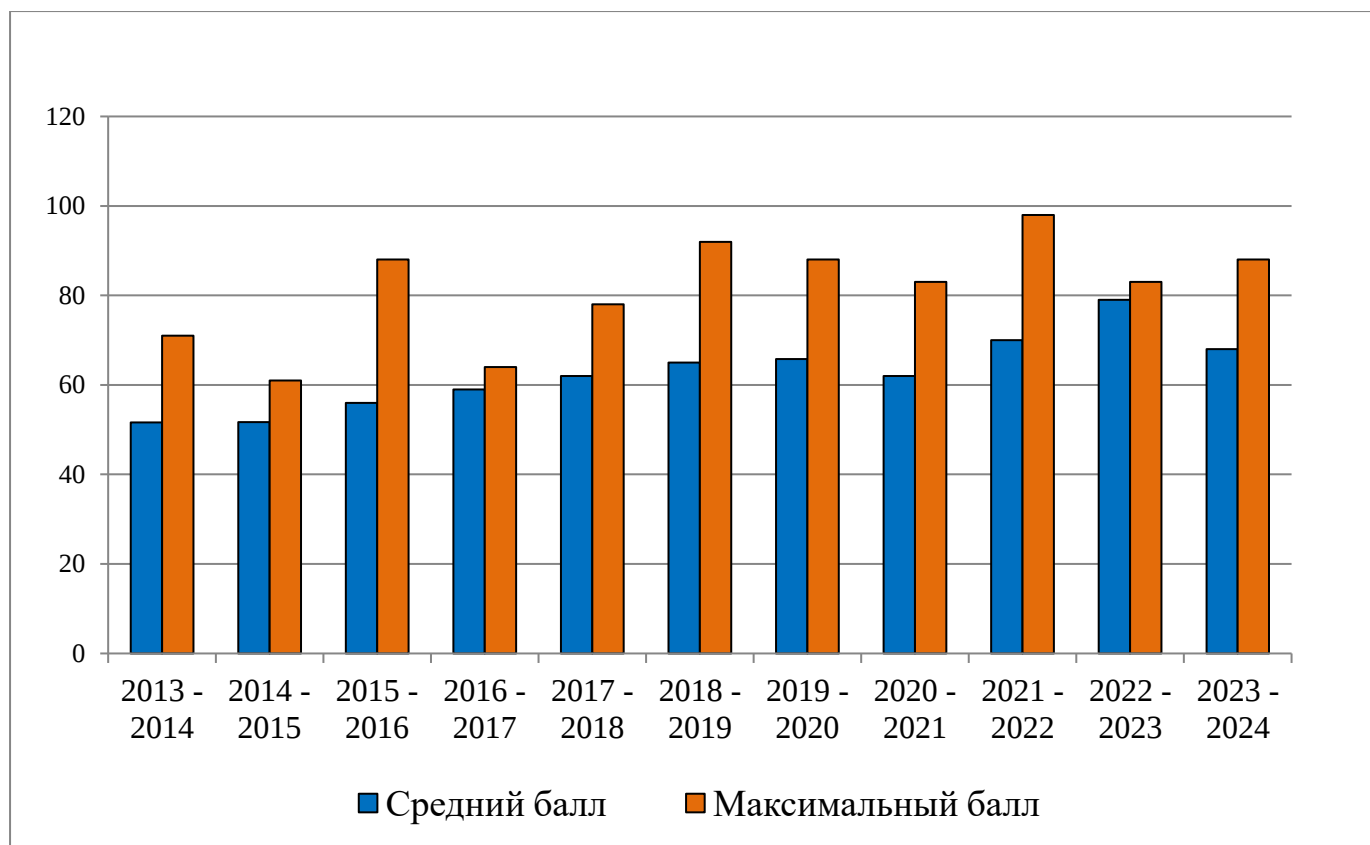


5. Обществознание (учитель: Ханаева М.А.)

Сдавали 2 учащихся. Средний балл 68 баллов. Больше всех набрала Лисица Анастасия (88 балла) Минимальный балл – 48 балла (Акуленко Евгения). Минимальный порог в 42 балла преодолели все.

Сравнительный анализ ЕГЭ по обществознанию за 10 лет

года	2014 - 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Средний балл	51,7	56	59	62	65	65,8	62	70	79	68
Максимальный балл	61	88	64	78	92	88	83	98	83	88

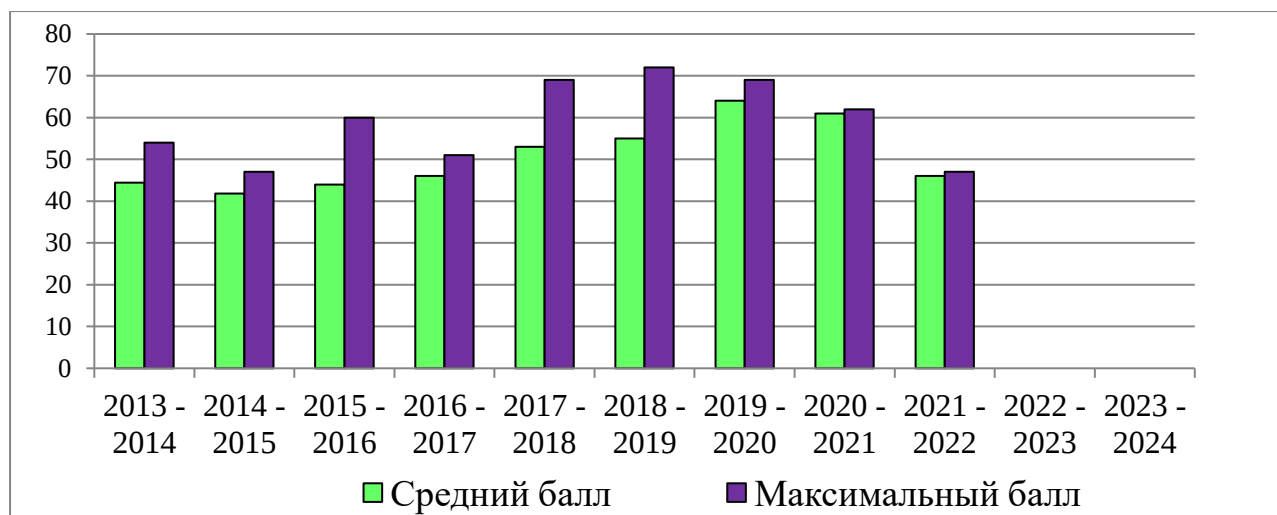


6. История (учитель: Монахова Н.В.)

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся не сдавали ЕГЭ по истории

Сравнительный анализ ЕГЭ по истории за 10 лет

года	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Средний балл	41,8	44	46	53	55	64	61	46	–	–
Максимальный балл	47	60	51	69	72	69	62	47	–	–

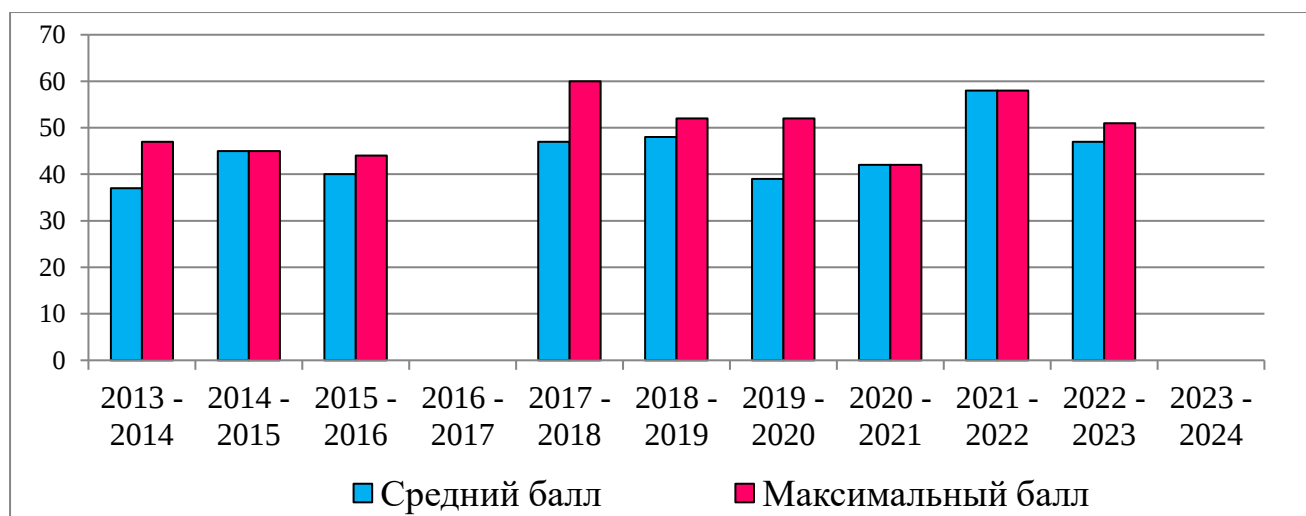


7. Физика (учитель: Москвичёва В.С.)

В 2023 – 2024 учебном году ГИА в форме ЕГЭ по физике выпускники не сдавали.

Сравнительный анализ ЕГЭ по физике за 10 лет

года	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Средний балл	45	40	–	47	48	39	42	58	47	–
Максимальный балл	45	44	–	60	52	52	42	58	51	–



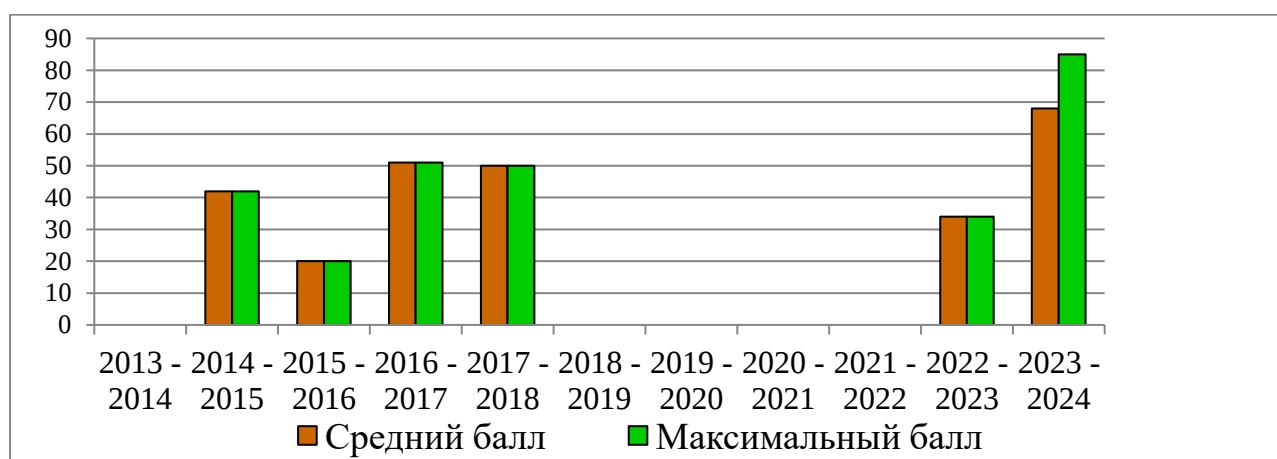
8. Информатика и ИКТ (учитель: Коновалова Г.В.)

Сдавало 2 учащихся.

Минимальная граница составляет 40 баллов. Средний балл по егэ – 68 баллов.
Максимальный балл – 85 (Коврижко София), минимальный балл – 51 (Савченко Максим).

Сравнительный анализ ЕГЭ по информатике за 10 лет

года	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Средний балл	42	20	51	50	–	–	–	–	34	68
Максимальный балл	42	20	51	50	–	–	–	–	34	85



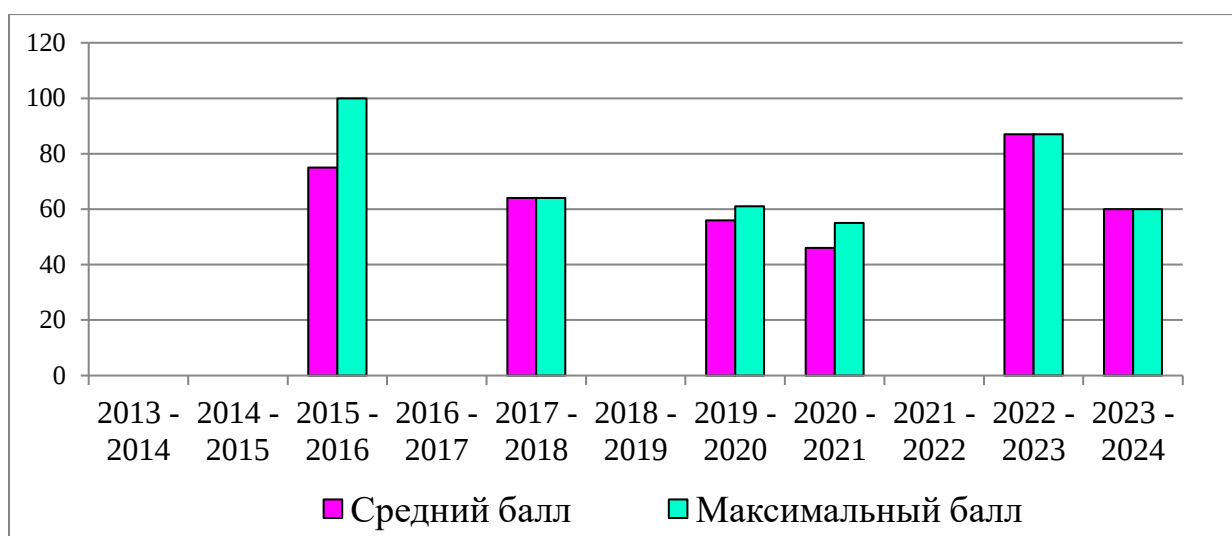
9. Литература (учитель: Чернышова Л.В.)

Сдавал 1 учащийся.

Минимальная граница составляет 32 баллов. Максимальный балл набрала Астахова Анастасия (60 баллов)

Сравнительный анализ ЕГЭ по литературе за 10 лет

года	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Средний балл	–	75	–	64	–	56	46	–	87	60
Максимальный балл	–	100	–	64	–	61	55	–	87	60



10. География (Грачёва Н.А.)

В 2023 – 2024 учебном году выпускники не выбрали данный предмет для сдачи ЕГЭ.

Сравнительный анализ ЕГЭ по географии за 10 лет

года	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Средний балл			–	–	67	–	–	–	–	–
Максимальный балл			–	–	67	–	–	–	–	–

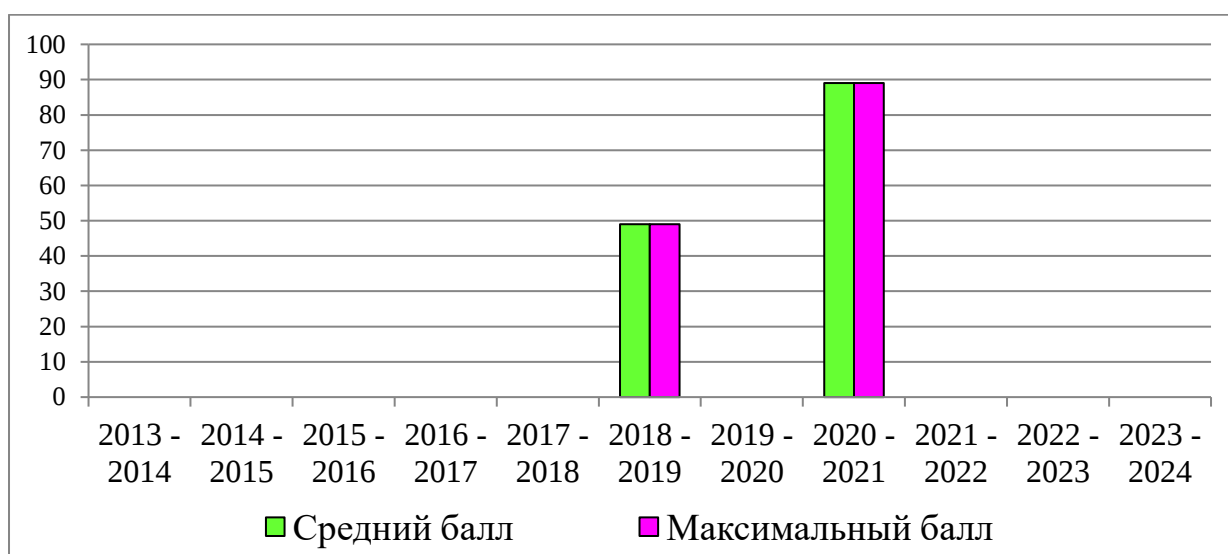


11. Иностранный язык (английский язык)

В 2023 – 2024 учебном году выпускники не сдавали экзамен по данному предмету.

Сравнительный анализ ЕГЭ по иностранному языку (английский язык) за 10 лет

года	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Средний балл				–	49	–	89	–	–	–
Максимальный балл				–	49	–	89	–	–	–



Сравнение результатов ЕГЭ представлено в таблице и на диаграмме

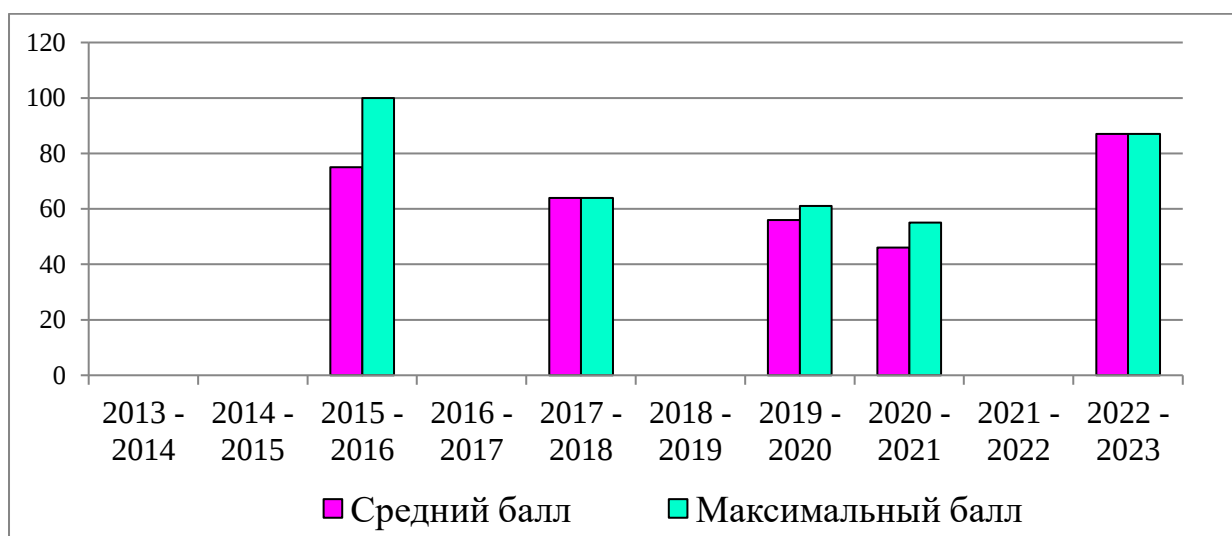
(в таблице при подсчёте среднего балла результаты по математике (Б) не учитываются).

Предметы	Русский язык	Математика (баз)	Математика	Биология	Химия	История	Обществовед	Физика	Литература	Информатика	ИКТ	Средний Балл ЕГЭ
----------	--------------	------------------	------------	----------	-------	---------	-------------	--------	------------	-------------	-----	------------------

			(про ф)							язы к		
Средний балл (школа) 21/22 год	68		66	–	–	46	70	58	–	–	–	67
Средний балл (школа) 22/23 год	78		52	55	–	–	79	47	87	–	3 4	65
Средний балл (школа) 23/24 год	78		80	86	90	–	68	–	60	–	6 8	76

Сравнительный анализ ЕГЭ по литературе за 9 лет

года	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Средний балл	–	–	75	–	64	–	56	46	–	87
Максимальный балл	–	–	100	–	64	–	61	55	–	87



Выводы:

Из 8 выпускников 11 класса

- Высшие учебные заведения 7– (88 %)
- Средние специальные учебные заведения 1– (12 %)
- Не поступил – 0 (0 %)

Итоги промежуточной (годовой) аттестации

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

В целях установления соответствия знаний обучающихся требованиям программы по всем предметам проведены итоговые проверочные работы (контрольные работы, тестовые письменные работы, защита проекта, собеседование, проверка техники чтения и др. формы.) С целью проверки метапредметных результатов (УУД) - комплексные диагностические работы.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-10-х классов была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2022 году.

Обучающиеся 1-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию с определением уровня метапредметных результатов (высокий, повышенный, средний, низкий).

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся.

Итоги промежуточной аттестации по классам:

1-4 классы:

Количество учащихся:100

Качество знаний по ПА: 44%

Качество знаний за год: 49 %

Успеваемость :100%

5-9 классы:

Количество учащихся:172

Качество знаний по ПА: 37%

Качество знаний за год: 36 %

Успеваемость :100%

10-11 классы:

Количество учащихся:20

Качество знаний по ПА: 57%

Качество знаний за год: 59 %

Успеваемость :90%

Всего в промежуточной аттестации приняло участие 292 учащихся:

Количество учащихся: 292

Качество знаний по ПА: 44%

Качество знаний за год: 45 %

Успеваемость :99%

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний %		Все работы написаны на «5»	Все работы написаны на «4» и «5»	Одна, две «3»	Имеются «2»
		год	экзамен				
1 а класс	9	37	37	Промежуточная аттестация пройдена безотметочно			
2а класс	16	48	33	1	10	3	-
2б класс	15	55		3	9	-	
3 а класс	17	65	44	3	7	-	-
3 б класс	13	66	33	-	7	2	-
4 а класс	19	50	38	1	6	5	-
4 б класс	11	73	73	-	5	3	-
	100	49%	44%	8	44	16	0
5 а класс	18	35	30	1	5	1	-
5 б класс	12	35	30	1	6	4	-
6 а класс	16	31	23	-	7	2	-
6 б класс	19	47	47	4	9	1	-
7 а класс	20	48	47	1	8	3	-
7 б класс	14	29	5	1	1	2	-

8а класс	23	26	13	2	12	-	-
8 б класс	16	17	0	-	2	1	-
9 а класс	22	23	10	3	9	2	-
9 б класс	12	30	22	-	5	4	-
	172	36%	37%	13	64	20	-
10 класс	14	67	50	-	7	3	2
11 класс	6	50	63	3	3	-	-
	20	59%	57%	3	10	3	2
	292 (283)	45%	44%	24	118	44	2

Общий вывод: 1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.

2. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.

3. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного стандарта.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Участие учащихся МБОУ Климовская СОШ №2 в конкурсах 2022-2023 год

1. Результаты **Всероссийских, Международных, Межреспубликанских, региональных (областных)** смотров, конкурсов, олимпиад, соревнований, иных мероприятий

Конкурсы 2023-2024

РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ

№п/п	название конкурса	количество		
		1 место	2 место	3 место
1	Конкурс детского творчества по противопожарной тематики "Неополимая купина"	4	7	6
2	Конкурс исследовательских работ по космонавтике «Звездные дали»	5	8	4

3	Районный смотр самодеятельного художественного творчества			
4	Районный конкурс сочинений на патриотическую тему «Письмо погибшему офицеру»			
5	Конкурс творческих работ «Письмо солдату»			
6	Конкурс сочинений «Без срока давности»	4	4	4
7	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика - 2024»	3	3	6
8	конкурса детского творчества «Зеркало природы»	1	8	4
9	Районный конкурс «Юные экологи Брянщины»	5	1	
10	конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса в 2022 г	2	2	1
11	Районный конкурс творческих работ по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье».	1		
12	Конкурс «Брянский край, навек любимый»	3	7	4
13	Конкурс Красота Божьего мира	2	5	1
14	Конкурс «Краски выбора»	5	4	5
15	Районный этап областной природоохранной акции «Эколята Брянщины- друзья и защитники природы»			
16	Районный конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо"			
17	Районный этап областного конкурса «Вода Брянщины»	2		
18	Районный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	1		
19	Районный конкурс елочных игрушек «Новогоднее чудо – 2025»	1		2
20	Районный этап областного конкурса новогодних и рождественских игрушек «Сказка глазами детей»		1	3
21	Районный этап конкурса исследовательских работ «Будущие ученые»+	3		
22	Районный этап конкурса исследовательских работ «Юные исследователи – будущее науки»	1		
23	Районный конкурс «Привычка. Характер. Судьба»	1	3	2
24	Районная тематическая выставка «Бумажная вселенная»	2		1
25	Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов			1
26	Районный творческий конкурс «Нам есть чем гордиться»		1	1
27	Районный конкурс плакатов «Сделай свой выбор»		2	
28	Районная детская акция «С любовью к России мы делаем добрыми едины» в 2024 году	1		
29	Районный этап областной акции «Марш парков Брянщины - 2024»	2	1	
30	Районный этап областного конкурса «Дни защиты от экологической опасности» в 2024 году	1		
31	Районный конкурс рисунков «Закон глазами детей»		1	1
32	Районный этап областного экологического конкурса детского творчества «Мой домашний питомец»	5	8	14
33	Районный этап регионального конкурса патриотической песни «Пою мое Отечество»		1	1

34	Районный этап Всероссийского конкурса «Калейдоскоп. Школа безопасности»		1	
35	Конкурс на лучший туристический маршрут «Путешествуем вместе по Брянской области»	1		
36	Районный этап областного смотра самодеятельного художественного творчества под девизом «Я вхожу в мир искусств»	3	1	1
37	Районный конкурс детской песни «Орлята учатся летать»	2		
38	Конкурс Пасхальная радость среди учащихся общеобразовательных учреждений	2	2	3
39	Районный этап областного экологического конкурса детского творчества «Мой домашний питомец»	9	8	23

2.

ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ

№п/п	название конкурса	количество		
		1 место	2 место	3 место
1	Областная акция «Марш парков Брянщины -2024»		1	
2	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины» в 2024 году			1
3	Школа безопасности (областной этап)	1	1	1
4	Всероссийская олимпиада по естественно научной грамотности (региональный этап)	1	4	
5	Областной заочный литературно-творческий конкурс «Поверь мне-счастье только там, где любят нас, где верят нам!»			1
6	Областной конкурс педагогов АПР «навигаторы»			1
7	Федеральный конкурс «Очистим берега»			1
8	<u>III Международный конкурс-фестиваль "Морозко"</u>	1		
9	Областная заочно литературно-творческая читательская акция «Семейный кодекс в сказках А.С. Пушкина»	4	2	4
10	I открытый региональный многожанровый фестиваль среди детей и молодежи «Все для победы»	2	1	1
11	Областной конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»			1
12	Областной конкурс исследовательских и творческих работ по космонавтике «Звёздные дали»	1	1	1
13	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ «Под алыми парусами»		1	1
14	VIII международные студенческие научные чтения с международным участием «на пороге будущих открытий»	участие		
15	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлёта»	участие		
16	Федеральный этап Всероссийской олимпиады «Технология успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт»		1	2

17	Областной конкурс «На лучший туристический маршрут по Брянской области»- 1 место в области	1		
----	--	---	--	--

3.

СПОРТИВНЫЕ

1	ГТО (область)	Цыганок, 4а
2	Районные соревнования по волейболу, посвященные памяти погибшим участникам СВО	1 место
3	Первенство области по волейболу	3 место
4	Лыжня России	6 место, участие
5	Теннис среди учителей	2 место
6	Межрайонный турнир по волейболу (с. Гордеевка)	3 место
7	Районные соревнования по волейболу	1 место
8	Зональные соревнования по волейболу	1 место
9	Финал областной спартакиады по волейболу	6 место
10	Районные соревнования по волейболу	1 место
11	Семейное ГТО	2 место
12	ЮДП лучший отряд	1 место

Районный конкурс чтецов +*Приказ №342 от 25.11.2024***«Обучающиеся 1-4 классов»**

Призовое место	ФИ обучающегося	ОУ, класс	ФИО руководителя
3 место	Козлова Ксения	1 класс	Клецкова Екатерина Игоревна

«Обучающиеся 5-8 классов»

Призовое место	ФИ обучающегося	ОУ, класс	ФИО руководителя
1 место	Цупикова Дарья	6 «А» класс	Чернышова Людмила Васильевна
2 место	Пустовойтова Ангелина	8 «А» класс	Чернышова Людмила Васильевна
2 место	Сулимова Ульяна	5 «А» класс	Чернышова Людмила Васильевна
3 место	Медведева Вера	8 «А» класс	Чернышова Людмила Васильевна
3 место	Юрченко Евгения	6 «А» класс	Чернышова Людмила Васильевна

«Обучающиеся 9-11 классов»

Призовое место	ФИ обучающегося	ОУ, класс	ФИО руководителя
1 место	Толмачев Матвей	9 «А» класс	Чернышова Людмила Васильевна
1 место	Сычева Маргарита	9 «А» класс	Чернышова Людмила Васильевна
2 место	Мельникова Дарина	9 «А» класс	Чернышова Людмила Васильевна

3 место	Евсеев Полина	9 «А» класс	Чернышова Людмила Васильевна
3 место	Усок Елизавета	11 класс	Козодоева Анна Павловна
3 место	Гарбуз Иван	9 «А» класс	Чернышова Людмила Васильевна
3 место	Коврижко Анастасия	10 класс	Козодоева Анна Павловна

Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов

Приказ №347 от 27.11.2024

Статус участия	Название коллектива,	Название исполняемого произведения	Ф.И.О. руководителя,
Номинация «Вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп»			
Лауреат III степени	Вокальная группа «Гармония»	Песня «Дружная Россия»	Халепов Д.В.

Районная тематическая выставка «Бумажная вселенная»+

Приказ №327 от 13.11.2024

1 место Козлова Ксения, 1 класс Клецкова Е.И.

1 место Черненко Анна, 1 класс Клецкова Е.И.

3 место Талубаева Ксения, 2 класс Талубаева В.С.

районная «Привычка. районный конкурс Характер. Судьба»+

№357 от 09.12.2024 г.

Место	ФИ автора	Название конкурсной работы	ФИО руководителя
Номинация «Плакат-листовка»			
<i>Младшая возрастная группа</i>			
1 место	Талубаева Маргарита	«А ты защитил себя?»	Талубаева Валентина Сергеевна
2 место	Тарабан Владислав	«»Яд»	Клецкова Екатерина Игоревна
2 место	Талубаева Ксения	«Мы любим жизнь»	Талубаева Валентина Сергеевна
2 место	Зубиков Денис	«Сделай правильный выбор»	Талубаева Валентина Сергеевна
3 место	Шаповалова Карина	«Наркотика – НЕТ»	Талубаева Валентина Сергеевна
3 место	Ходько Регина	«Будь сильнее – скажи «Нет»	Талубаева Валентина Сергеевна
Лауреат	Черненко Анна	«Жизнь»	Клецкова Екатерина Игоревна
Лауреат	Волкова Виктория	«Выбор»	Клецкова Екатерина Игоревна
Лауреат	Раковский Александр	«Тебе жить»	Клецкова Екатерина Игоревна
<i>Средняя возрастная группа</i>			
3 место	Баринова Мария	«Я выбираю жизнь»	Юрченко Валерия Валерьевна
3 место	Кузьменко Игнатий	«Нет игле!»	Быкова Любовь Николаевна
Лауреат	Альховой Никита	«МОЙ ВЫБОР»	Юрченко Валерия Валерьевна

Лауреат	Старченко Карина	«Не убивай себя»	Юрченко Валерия Валерьевна
Лауреат	Коваленко Ксения	«Мир без наркотиков»	Быкова Любовь Николаевна
Номинация «Стихотворение»			
<i>Младшая возрастная группа</i>			
2 место	Васильева Анна	«Наркотики – страшная сила»	Юрченко Валерия Валерьевна
2 место	Юрченко Евгения	«Скажем наркотикам НЕТ!»	Юрченко Валерия Валерьевна
<i>Старшая возрастная группа</i>			

районный этап конкурса исследовательских работ «Юные исследователи – будущее науки» +

№ 352 от 03.12.2024 г

1 место. Масалова Дарья, 8а; Рева Кристина, 8а
Москвичева В.С.

учитель:

районного этапа конкурса исследовательских работ «Будущие ученые»+

№ 353 от 03.12.2024 г.

1 место учитель: Москвичева В.С.

Руденко Викторину, 11 класс

Фомину Анастасию, 11 класс

Борсукова Антона, 10 класс

Районный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»+

Приказ №375 от 23.12.2024

1 место	«Описание туристического маршрута по природным памятникам Брянской области»	Шлык Павел	8 класс	Грачева Н.А., учитель географии
---------	---	------------	---------	---------------------------------

Районный этап Всероссийского конкурса им. В.И.Вернадского+

приказ №376 от 23.12.2024 г

Место	Название работы	Ф.И учащегося	ОУ, класс	Ф.И.О. руководителя
Номинация «Биология»				
1	«Влияние на спиртовое брожение дрожжей различных условий внешней среды»	Астапенко Юлия	МБОУ Климовская СОШ № 2, 11 класс	Сусоколова О. учитель биолог
Номинация «Медицина и здоровье»				
2	«Выявление зависимости между цветением ветроопыляемых и насекомоопыляемых растений и выраженностью симптомов аллергии»	Слепцова Анастасия	МБОУ Климовская СОШ № 2, 11 класс	Сусоколова О. учитель биолог
Номинация «Обществознание»				
2	« Этногеографический анализ топонимов Климовского района»	Ляшкова Диана	МБОУ Климовская СОШ № 2, 10 класс	Сахарова Е.А. учитель геогра
Номинация «Загрязнение сред обитания»				
1	«Определение степени бактериального загрязнения озера Центральное в р.п. Климово методом определения микробного числа»	Панько Ольга	МБОУ Климовская СОШ № 2, 9 класс	Сахарова Е.А. учитель биолог

Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

в МБОУ Климовской СОШ №2 в 2023 -2024 уч. году

1. Количественная характеристика участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 Победители
МХК (не учас)	2	1	0	0	0
География	3	8	4	6	8
Обществознание	1	0	4	3	4
Физ.культура	2	5	2	0	2
Физика	0	0	1	1	1
Астрономия	0	0	1	2	2
Экономика	1	0	2	2	4
Химия	2	1	2	2	1
Информатика	0	0	0	0	0
История	0	1	4	2	2
Литература	0	2	3	2	2
Экология	4	3	2	4	3
Биология	2	5	6	5	5
Английский язык	1	1	0	1	0
Математика	0	5	1	2	1
Право	0	3	1	0	0
ОБЖ	3	5	4	3	1
Русский язык	4	7	2	4	5
Технология (девочки)	1	3	0	0	2
ИТОГО	26	50	39	39	43

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

По кадровому составу МБОУ Климовской СОШ №2 р.п. Климово за 2024 год

(с учётом статистического отчёта ОО – 1 и данным на декабрь 2024 года)

Всего педагогических работников – 27 (25 основных + 2 внешний совместителей)

В Учреждении 100% обеспеченность педагогическими кадрами.

Фактически работающих основных работников с техническим персоналом – 38, из них:

- Административные работники – 5 (1 директор, 1 заместитель директора по ВР, 3 заместителя директора по УВР по 0,5 ст, советник директора по воспитанию на 0,5 ст)
- Педагогические работники – 27 (учителя – предметники, педагог – логопед, педагог – психолог, старшая вожатая, воспитатель ГПД, педагог-библиотекарь, тьютер)

- Учебно – вспомогательный персонал –1 (секретарь)
- Обслуживающий персонал – 11 (4 технических работников, 1 рабочий, 1 завхоз, 3 работника столовой, 2 сторожа)

Административный персонал школы имеет следующее образование:

100% высшее профессиональное образование (педагогическое). Внутренне совмещение (преподавательские часы 5 человек, 100%). Стаж педагогической работы административного персонала от 6 лет до 25 лет. По возрасту от 29 до 75 лет. Директор имеет высшую квалификационную категорию. Заместители директора имеют высшую квалификационную категорию.

Учебно – воспитательный процесс в школе осуществляют 27 педагогов (21 учитель, директор и 1 заместитель по ВР, 3 заместителя по УВР по внутреннему совмещению).

По уровню образования из 27 педагогов:

25 человек (96%) имеют высшее образование, из них 25 (96%) – педагогическое
1 человека (4%) имеют среднее профессиональное образование педагогическое.

Из 27 педагогов имеют квалификационные категории:

14 человек (54%) – высшую квалификационную категорию;

8 человек (31%) – первую квалификационную категорию;

4 человек (12%) – соответствие занимаемой должности;

1 человек (4%) – молодой специалист;

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и образовательный процесс, осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа с кадрами

- 1.1. Повышение квалификации
- 1.2. Аттестация педагогических работников
- 1.3. Обобщение и распространение опыта работы
- 1.4. Наставничество

2. Работа над методической темой «Профессиональная компетентность педагога: важнейшее условие развития личности обучающихся».

- 2.1. Предметные недели.
- 2.2. Методические консультации.
- 2.3. Методические советы.
- 2.4. Тематические педсоветы.

3. Работа по внедрению обговленных ФГОС 2021 и ФОП.

Для подготовки учителя к работе в условиях новой образовательной парадигмы и направлена модель методической работы в нашем ОУ.

Одной из форм методической работы является **самообразование учителей**.

Повышение квалификации через дистанционные курсы стала для педагогов обыденной. Педагоги привыкли к такой форме повышения квалификации, т.к. достаточно большое количество педагогов принимали участие в вебинарах в сети Интернет, особенно при смене УМК по ФГОС, согласно нового федерального перечня учебников, вышедшего 23.12.2020г. № 254. Особенно активны учителя : **Худан Е.С., Талубаева В.С., Москвичева В.С., Ханаева М.А., Коновалова Г.В., Чернышова Л.В., Сусоколова О.В., Голяковская К.В., Сахарова Е.А., Мартыненко А.С., Козодоева А.П.**

В течение года учителя повышали свою квалификацию, участвуя в вебинарах, которые были рекомендованы и самостоятельно выбраны по темам, которые вызывают интерес или соответствуют тематике их самообразования. Особенно хочется отметить в этом году следующих педагогов: **Сафонову М.В., Бабушкину Л.А., Юрочко Т.В.** они приняли участие в вебинарах: Реализация ФГОС третьего поколения в начальной школе. Освоив чужой опыт и применив его на практике, эти педагоги делятся своим опытом с коллегами, а также на различных сайтах в сети Интернет.

Все педагогические работники школы прошли дистанционно курсы «**Охрана труда и оказание первой медицинской помощи**», 15 педагогов прошли курсовую подготовку по работе с детьми, обучающимися по АООП.

Прошли курсовую подготовку по ФГОС, ФООП И наставничеству (руководители ОУ, заместители) -2 чел. Прошли курсовую подготовку по ФГОС, ФООП И наставничеству (учителя) **18 (67%)** Охват курсовой подготовкой в ОУ достаточно высокий: **100%**

В системе повышения квалификации учителей важная роль принадлежит изучению, **обобщению и распространению опыта учителей**. Задача заключается в том, чтобы увидеть “изюминку” в работе учителя, которая даёт заметные результаты в учебно-воспитательном процессе, и достижение конкретного учителя сделать достоянием всех учителей. В прошедшем году учителя: Чернышова Л.В., Монахова Н.В., Ханаева М.А., Козодоева А.П., Бабушкина Л.А., Юрочко Т.В.. обобщили свой педагогический опыт на тематических педагогических советах.

Обязательным является проведение тематических педсоветов, целью которых является знакомство учителей с современными тенденциями развития системы образования.

В ходе подготовки к ним учителя вносят изменения в план работы, выбирают форму проведения, вносят предложения по укреплению учебно-методического комплекса, вносят предложения по обеспечению инновационных процессов в учебном заведении.

Работа с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства через **тематические педагогические советы** в разрезе тематических педагогических советов велась по тематике созвучной общей методической теме это: **«Качество образования как основной показатель работы школы»**, на котором обобщили свой опыт учителя Клецкова Е.И., Талубаева В.С. и Тютюник Е.А.

Второй тематический педсовет был посвящен организации внеклассной и внеурочной работы в школе. Третий педсовет - «Итоги внедрения ФГОС третьего поколения».

Педагоги участвовали в семинарах, конференциях, педсоветах и т.д. (очных школьных, районных)

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Ф.И.О. педагога, предмет	Название конкурса	Результат участия
Муниципальный	Е.И. Клецкова	«Учитель года – 2024»	Победитель номинации в
Муниципальный	Ю.М. Соболева	«Педагогический дебют - 2024»	Победитель номинации в

Работа методического совета.

Методический совет школы координирует работу методических объединений школы и творческих педагогов. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете. Заседания проводились каждую четверть. Рост **методического уровня проведения всех видов занятий** наблюдался при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Необходимо отметить, что в течение года все учителя провели открытые уроки или мероприятия, проходило взаимопосещение уроков, взаимопроверка качества ведения и проверки тетрадей. Это позволило обменяться опытом западающих моментов без вынесения на заседание методического объединения.

Предметные недели в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Реализация программ наставничества.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Положением о наставничестве были закреплены наставники за следующими педагогическими работниками:

- Соболева Юлия Михайловна — учитель физической культуры (наставник Мартыненко Артем Сергеевич);
- Соболева Юлия Михайловна — классный руководитель (наставник Чернышова Людмила Васильевна);
- Варданян Юлия Ивановна — учитель начальных классов (наставник Юрочко Татьяна Васильевна)

Период адаптации молодых и вновь прибывших специалистов проходит удовлетворительно.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мониторинги:

- входной контроль качества знаний обучающихся нач. классов.
- контроль качества подготовки обучающихся 4-х классов по русскому языку, по математике, окружающему миру.
- итоговая аттестация качества образования по вопросу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов требованиям ФГОС в части уровня развития общеучебных умений и навыков (апрель, май)
- ВПР (по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению) и итоговый контроль качества подготовки обучающихся 4-х классов по всем предметам (апрель, май).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 5721 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3578 единиц в год;

объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 133 диска; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике в рамках Центра «Точка Роста»;

лаборатория по химии в рамках Центра «Точка Роста»;

лаборатория по биологии в рамках Центра «Точка Роста».

В 2024 году в школу поступили ноутбуки, телевизоры по программе ЦОС.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования .

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменяли 15 стульев для учителей;
- Закупили новый стол для собраний в учительской;
- отремонтировали напольное покрытие в 5 учебных кабинетах.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Установлен новый фонтанчик для питьевой воды. Выполнен капитальный ремонт спортивного зала. По периметру школьной территории возведен новый забор.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим классом По итогам проведения заседания педсовета 13.06.2024 принято решение открыть 10 класс 2023-24 учебного года, как 2021, 2022, 2023 учебного года социально-экономического профиля.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118(41 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5 базовая/80 профильная баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3(40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		98 (34%)
— федерального уровня		2 (0,6%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		25(98%)
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		1(4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (54%)
— первой		8 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (7%)
— больше 30 лет		24(94%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3%)
— от 55 лет		7 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30(100%)
Численность (удельный вес) педагогических ,которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Самообследование МБОУ Климовской СОШ№2 принято на заседании педагогического совета, протокол № 6 от 10 апреля 2025 года.

